

11120HSS 350100 Spring 2023

人類學研究方法 Research Methods in Anthropology

Time/Place: Thursday 15:30—18:20 / 人社院 C205

Instructor: 呂政媛 Lu Mei-huan

Office hours: Friday 9:00—10:00

e-mail: mhlu@mx.nthu.edu.tw; meihuanlu2010@gmail.com

一、課程介紹：

人類學的知識建立在民族誌研究的基礎上，當代人類學與民族誌研究的發展呈現多樣化的豐富性，特別是與社會科學中的質性研究有密切的關連。本課程將從基礎概念介紹人類學民族誌研究的內涵；藉由閱讀討論與田野實作，理解並實習田野工作（fieldwork）所使用的方法、步驟與技巧。課程設計希望激發同學對田野研究的興趣，由實作中練習小型田野的參與觀察、描述、紀錄、訪談、資料與文本分析、研究倫理、網路、聲音及影像資料的運用，以及最後的民族誌書寫。

二、課程要求、作業、與評量方式：

講授與討論。修課同學需

1. **出席、閱讀必讀資料（打 * # 號）、參與課程討論（10%）：**修課同學分為數組，每小組三至四人，依約定做課堂小組討論與回應，並參與小組研究實作，做口頭發表與撰寫小組期末報告。因故無法出席必須向教師請假，無故缺席者，一次扣學期總成績十分。請假請以兩次為限，至第三次此項成績 0 分。
2. **三篇個人報告（30%）：**
 - (1) 「人類學家的田野工作」閱讀心得報告，繳交期限第 5 週（3/16）課堂。
 - (2) 「生活世界的觀察與描述」報告，繳交期限為第 9 週（4/13）課堂。
 - (3) 「我的報導人的故事」（訪談分析）報告，繳交期限為第 12 週（5/4）課堂。上述三篇個人報告，每篇字數 2000 字以上。請在繳交期限之前上傳至數位平台，並於當週課堂繳交紙本，遲交一天扣 5 分。
3. **Take-home Exam. (10%)：**將於第 12 週（5/4）課堂公布 Take-home Exam. 試題，於第 13 週（5/11）課堂繳交紙本答案卷，並儲存成 word 電子檔上傳至 elearn，不接受遲交。
4. **課堂小組討論與報告（10%）：**第 3 週前（含）完成分組。小組的討論包括：
 - (1) 每週的第三堂課為文本分析與討論（##），由教師帶領討論，以小組為單位，小組成員需參與討論與回應。
 - (2) 小組研究實作，平時需進行小組討論與實地研究，期末進行小組期末報告發表會。各小組自確定後，請在第七週之前，利用談話時間或與教師約期討論小組研究方向。
5. **小組研究實作（40%）：**為小組進行研究實作，一組三人（最多四人），最晚於第 3 週確認分組，每一個人必須在小組研究中至少做一份訪談研究。小組研究計畫需經過與教師討論，在第三週之後即可與教師在談話時間或約期討論。期末第 15 週（5/25）進行小組

研究報告的發表會，並由不同組別評論。最後繳交小組研究書面報告，字數 9000 字以上，期限為 6/7 下午五點以前，不接受遲交。

小組研究書面報告分成：

(1) 小組研究計畫書 (5%)：

小組計畫書需 2000 字以上，請定題，說明研究主題、對象、預定使用的資料收集方式與小組分工方式，並列出參考文獻(每位小組成員負責三筆)。於第 7 週 (3/30) 上傳數位平台，並於課堂繳交紙本，不接受遲交。

(2) 小組期末報告 (35%)

期末報告，每組 9000 字以上。繳交期限：6/7 (週三)下午五點以前，請將期末報告上傳至數位平台，不接受遲交。

6. 所有報告請上傳至數位平台，以做為成績考核的基礎，並在課堂繳交紙本。所有報告內容必須註明資料出處來源，一旦涉及剽竊抄襲，課程無法通過，依學校規定處罰。

三、各週進度

Week 1 2/16/2023 導論：人類學與研究方法

*黃應貴

2008 田野工作的理論與實踐。收入黃著《反景入深林：人類學的關照、理論與實踐》第四章，台北：三民，頁 97-115。

*畢恆達

2020 哪一種研究方法比較好？收入教授為什麼沒告訴我。畢恆達著，頁 113-153。新北：小畢空間。

Tracy, Sarah J.

2020 Developing Contextual Research That Matters. *In Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. Pp.1-24. NJ: Wiley Blackwell.

課程介紹、作業要求、分組、評量標準、參考書目

認識你自己與他人 (相互訪談、報告訪談結果、尋找隊友)

Week 2 2/23 概論民族誌研究與發展

*Malinowski, Bronislaw (于嘉雲譯)

1922 Subject, Method and Scope. *In Argonauts of the Western Pacific: an Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea*. London: Routledge & Paul Dutton (緒論：本調查的主題、方法與範圍。南海舡人。馬凌諾斯基著，頁 21-48。台北：遠流，1991)

*Michael Angrosino (張可婷譯)

2007 Doing Ethnographic and Observational Research, Sage Publications, chapter 1, pp. 1-18. (緒論：民族誌及參與觀察研究法。民族誌與觀察研究法，第一章，頁 1-26。台北：韋伯文化。2010)

*Campbell, Elizabeth and Luke Eric Lassiter

2015 Introduction: Conceptualizing Ethnography. *In Doing Ethnography Today: Theories,*

Methods, Exercises. Chapter 1, pp. 1-14. Sussex: John Wiley Blackwell.

認識你自己與他人（分組完成，報告訪談結果）

Week 3 3/2 研究設計：構思研究問題與選擇田野

*Angrosino, Michael（張可婷譯）

2007 What Kinds Of Topics Can Be Effectively And Efficiently Studied By Ethnographic Methods?
In Doing Ethnographic and Observational Research, Sage Publications, pp. 19-27.(何種主題
適合運用民族誌研究方法，第二章，頁 27-38。台北：韋伯文化。2010)

2007 Selecting a field Site. *In Doing Ethnographic and Observational Research*. chapter 3, pp. 28-34.
(挑選田野地點。第三章，頁 39-48。台北：韋伯文化。2010)

*Murchison, Julian M.

2010 Choosing an Ethnographic Topic. *In Ethnography Essentials: Design, Conducting, and
Presenting Your Research*. Pp. 19-36. San Francisco: Jossey-Bass.

張可婷譯（Uwe Flick）

2010 從一個構想到一個研究問題。質性研究的設計。第二章，頁 23-34。台北：韋伯文化。

2010 抽樣、挑選與取得。質性研究的設計。第三章，頁 35-52。台北：韋伯文化。

2010 質性研究的設計。質性研究的設計。第四章，頁 53-72。台北：韋伯文化。

Tracy, Sarah J.

2020 Entering The Conversation Of Qualitative Research. *In Qualitative Research Methods:
Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. Pp. 25-47. Wiley Blackwell.

人類學家與田野經驗：

劉斐玟

2018 我的女書田野：時間、情感與生活脈動。收於人類學家的我們、你們、他們。余舜德、
張珣、劉斐玟主編，頁 55-81。臺北：中研院民族所。

@個人報告一：人類學家的田野工作 閱讀心得報告

請由課網最後一頁的參考書目中，選擇閱讀一份人類學家的作品，並書寫你的閱讀心得報告，其中必須回應以下的問題：（1）什麼是人類學田野？（2）作者的田野有何特徵？

（3）作者的田野經驗有何特別？（4）你認為作者的這個田野經驗與他文中流露的個人特質、處事方式有何關係？

Week 4 3/9 研究設計：研究計畫書與研究倫理

*Tracy, Sarah J.

2020 Research Design: Sampling, Research Proposals, Ethics, And IRB. *In Qualitative Research
Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. Pp. 75-103. NJ:
Wiley Blackwell.

* Angrosino, Michael（張可婷譯）

2007 Ethical Considerations. *In Doing Ethnographic and Observational Research*, Sage Publications,

chapter 8.(倫理上的考量。民族誌與觀察研究法。第八章，頁 121-130。台北：韋伯文化。

*畢恆達

2020 邏輯、思考實驗與批判。研究倫理。收入教授為什麼沒告訴我。畢恆達著，頁 155-174，221-248。新北：小畢空間。

Campbell, Elizabeth and Luke Eric Lassiter

2015 Emergent Design. *In Doing Ethnography Today: Theories, Methods, Exercises*. Chapter 3, pp. 30-49. Sussex: John Wiley Blackwell.

臺灣人類學與民族學學會，「臺灣人類學與民族學學會倫理規範」

<http://www.taiwananthro.org.tw/5b788853502b7406/81fa70634eba985e5b7882076c1165cf5b785b786703502b7406898f7bc4>

The Belmont Report 貝爾蒙報告（中英對照版）

http://irb.rdo.fju.edu.tw/sites/default/files/3.%E7%BE%8E%E5%9C%8BThe%20Belmont%20Report_1979.pdf

&邀請學長姐演講：田野經驗分享之一

Week 5 3/16 進入田野：資料收集與觀察 繳交個人報告一

*Emerson, Robert; Rachel Fretz; and Linda Shaw

2011 In the Field: Participating, Observing, and Jotting Notes. *In Writing Ethnographic Fieldnotes*. Second Edition. Pp. 21-43. Chicago: University of Chicago Press. (中文譯本，如何做田野筆記，第二章)

*Angrosino, Michael (張可婷譯)

2007 Data Collection in the Field. *In Doing Ethnographic and Observational Research*, Sage Publications, pp. 35-52. (田野中的資料收集。第四章，頁 49-75。台北：韋伯文化 2007)

2007 Focus on observation. *In Doing Ethnographic and Observational Research*, pp. 53-66. (觀察法專論。民族誌與觀察研究法。第五章，頁 77-110。台北：韋伯文化。2010)

民族誌作品討論與分析 Duneier, Mitchell (黃克先、劉思潔譯)

2018(1999) 書販。收入人行道。(The Book Vendor. *In Sidewalk*)，頁 39-71。台北：游擊文化出版。Side Walk.

Week 6 3/23 參與觀察

*王昭正、朱瑞淵譯 (Danny L. Jorgensen)

1999 發展與維繫田野關係；觀察及蒐集資訊。參與觀察法。第五、六章，頁 101-138。台北：弘智。(Participant Observation: A Methodology for Human Studies, Sage Publ., 1989)

*Campbell, Elizabeth and Luke Eric Lassiter

2015 Engagement: Participant Observation and Observant Participation. *In Doing Ethnography Today: Theories, Methods, Exercises*. pp. 50-79. Sussex: John Wiley Blackwell

*Murchison, Julian M.

2010 Participant Observation. *In Ethnography Essentials: Design, Conducting, and Presenting Your*

Research. Pp. 83-98. San Francisco: Jossey-Bass.

Gobo, Giampietro (trans. by Adrian Belton)

2008 How to Observe. *In* Doing Ethnography. Chapter 9, Pp. 148-161. London: Sage.

2008 What to Observe. *In* Doing Ethnography. Chapter 10, Pp. 162-189. London: Sage

Tracy, Sarah J.

2020 Field Roles, Fieldnotes, And Field Focus. *In* Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact. Pp. 129-154. NJ: Wiley Blackwell.

&邀請田野經驗分享之二

Week 7 3/30 田野筆記與紀錄 繳交小組研究計畫書

*Jorgensen, Danny L. (王昭正、朱瑞淵譯)

1989 Notes, Records, and Files. *In* Participant Observation: A Methodology for Human Studies. Sage Publ. (筆記、記錄及檔案。參與觀察法。頁 139-154。台北：弘智。1999)

*Emerson, Robert; Rachel Fretz; and Linda Shaw

2011 Writing Fieldnotes I: At the Desk, Creating Scenes on a Page. *In* Writing Ethnographic Fieldnotes. Second Edition. Pp. 45-87. Chicago: University of Chicago Press.

2011 Writing Fieldnotes II: Multiple Purposes and Stylistic Options. *In* Writing Ethnographic Fieldnotes. Second Edition. Pp. 80-128. Chicago: University of Chicago Press. (中文譯本，如何做田野筆記，第三、四章)

Murchison, Julian M.

2010 A Guide to Collecting Data and Taking Notes. *In* Ethnography Essentials: Design, Conducting, and Presenting Your Research. Pp. 65-81. San Francisco: Jossey-Bass.

Wolf, Margery

1992 A Thrice-told Tale. Chapter 3, Pp.61-83. Stanford University Press.

民族誌作品討論與分析 Mathews, Gordon (楊瑒譯)

2019(2011) 地點。Place. *In* Ghetto at the Center of the World: Chungking Mansions, Hong Kong. (收入世界中心的貧民窟：香港重慶大廈，香港：青森文化，第四版。頁 20-87)

@個人報告二：生活世界的觀察與描述

請選擇一個不是你日常生活中的範圍，自己選擇一個觀察的主題、或環境描述。必須親自到當地去做觀察，時間需有三個小時以上（可以一次、兩次、或三次造訪當地），事後請完成一份你對此地的觀察描述報告。

Week 8 4/6 校際活動週，停課

Week 9 4/13 訪談 繳交個人報告二

*陳育含譯 (S. Brinkmann and Steinar Kvale)

2010 訪談研究的規劃、訪談的進行。訪談研究法。第四、五、章，頁 47-89。台北：韋伯文

化。(Doing Interviews. 2nd ed., chapter 4-5, pp.39-72. Sage publication, 2018).

*Tracy, Sarah J.

2020 Interview Planning And Design: Structuring, Wording, And Questioning. Interview Practice: Embodied, Mediated, And Focus-Group Approaches. *In Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. Pp. 155-180. 181-207.NJ: Wiley Blackwell.

Svend Brinkmann and Steinar Kvale (陳育含譯)

2018 Interview Variation. Interview Quality. *In Doing Interviews*. 2nd ed., p. 73-104.Sage publication.

Murchison, Julian M.

2010 Interviews. *In Ethnography Essentials: Design, Conducting, and Presenting Your Research*. Pp. 99-114. San Francisco: Jossey-Bass.

民族誌作品討論與分析 Duneier, Mitchell (黃克先、劉思潔譯)

2018(1999) 沒有帳戶的男人。收入人行道。(The Man without Accounts. *In Sidewalk*)，頁 123-161。台北：游擊文化出版。

Week 10 4/20 民族誌資料分析

* Michael Angrosino (張可婷譯)

2007 Analyzing Ethnographic Data. *In Doing Ethnographic and Observational Research*, pp. 67-76. (分析民族誌資料。民族誌與觀察研究法。第六章，頁 97-110。台北韋伯文化。2010)

*Emerson, Robert; Rachel Fretz; and Linda Shaw

2011 Pursuing Members' Meanings. Processing Fieldnotes: Coding and Memoing. *In Writing Ethnographic Fieldnotes*. 2nd Edition. Pp. 129-170, 171-200. University of Chicago Press. (中文譯本，如何做田野筆記。第五、第六章)

Tracy, Sarah J.

2020 Data Analysis Basics: A Phronetic Iterative Approach. *In Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. p. 208-235. Wiley Blackwell.

Murchison, Julian M.

2010 Analyzing along the Way. *In Ethnography Essentials: Design, Conducting, and Presenting Your Research*. Pp. 115-126. San Francisco: Jossey-Bass.

2010 Sorting and Coding Data. Answering Questions and Building Models. *In Ethnography Essentials: Design, Conducting, and Presenting Your Research*. Pp. 173-194. San Francisco: Jossey-Bass.

小組研究訪談資料整理實作，問題與討論

@個人報告三：我的報導人的故事

請就小組研究中的訪談資料，整理並撰寫成一個小品故事，可以是有關報導人的生命故事，或訪談主題的報導或分析故事

Week 11 4/27 再現民族誌資料

*張可婷譯 (Michael Angrosino)

2010 再現民族誌資料的策略。民族誌與觀察研究法。第七章，頁 111-120。台北：韋伯文化。(Doing Ethnographic and Observational Research, ch. 7, 2007)

*Gullion, Jessica Smartt

2016 What Makes a Story Great? Types of Tales. Writing the Voices of Our Participants. First, Second, or Third Person. Putting Words on the Page. Writing as Process. *In Writing Ethnography*. Pp. 15-19, 35-40, 63-68, 103-108. The Netherlands: Sense Publishers.

*Emerson, Robert; Rachel Fretz; and Linda Shaw

2011 Writing an Ethnography. *In Writing Ethnographic Fieldnotes*. 2nd Edition. Pp.201-242. University of Chicago Press. (中文譯本，如何做田野筆記，第七章)

畢恆達

2020 論文寫作與心理。整本論文的意義：結論與建議。收入教授為什麼沒告訴我。畢恆達著，頁 249-276，277-280。新北：小畢空間

Campbell, Elizabeth and Luke Eric Lassiter

2015 Inscriptions: On Writing Ethnography. *In Doing Ethnography Today: Theories, Methods, Exercises*. pp.84-112. Sussex: John Wiley Blackwell.

Wolf, Margery

1992 The Women Who Didn't Become a Shaman. *In A Thrice-told Tale*. Pp.93-116. Stanford University Press.

小組研究訪談資料整理實作，問題與討論

Week 12 5/4 民族誌與網路世界 繳交個人報告三 Take-home Exam. 試題

*Tom Boellstorff; Bonnie Nardi; Celia Pearce; and T.L. Taylor

2012 Participant Observation in Virtual Worlds. Interviews and Virtual Worlds Research. Other Data Collection Methods for Virtual Worlds Research. *In Ethnography and Virtual Worlds: A Handbook of Method*. Chapter 5, 6, 7, pp. 65-91. 92-112. 113-128. Princeton Univ. Press.

*邱韻芳

2019 無處不田野：穿梭在發展計畫和臉書中的人類學家。收入返田野：人類學異托邦故事集。趙恩潔、蔡晏霖編。新北：左岸文化出版。

Pink, Sarah; Heather Horst; John Postill; Larissa Hjorth; Tania Lewis; and Jo Tacchi

2016 Digital Ethnography: Principles and Practice. London: Sage.

如何使用網路資料做田野？

Week 13 5/11 聲音與影像資料的運用 繳交 Take-home Exam. 答案卷

*陳育含譯 (Steinar Kvale)

2010 訪談的轉錄。訪談研究法。第八章，頁 125-136。台北：韋伯文化。

*Rose, Gillian

2016 Making Images As Research Data: Photo-Documentation And Photo-Elicitation. *In* Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials. 4th Edition. Pp. 307-329. London: Sage.

如何使用錄音、影像或影片等資料？

Week 14 5/18 演講邀請、小組研究資料整理、小組會談

Week 15 5/25 小組期末研究報告發表會

發表會優先組別為含大四生組，事前抽籤決定順序。詳細細節會再公布於數位平台

Week 16 6/1 小組期末研究報告發表會

小組研究期末報告繳交期限：6/7 下午五點以前

6/9 送繳應屆畢業生成績截止

四、課程參考書：

- 趙恩潔、蔡晏霖編 (2019) 返田野：人類學異托邦故事集。新北：左岸文化出版。
- 余舜德、張珣、劉斐玫主編 (2018) 人類學家的我們、你們、他們。臺北：中研院民族所。
- Mathews, Gordon (楊瑒譯) 2019(2011)世界中心的貧民窟：香港重慶大廈，香港：青森文化。
- Malinowski, Bronislaw (卞思梅，何源遠，余昕譯 2019) 寂寞田野：一本嚴格意義上的日記。大塊文化
- Duneier, Mitchell (黃克先、劉思潔譯) 2018(1999) 人行道。台北：游擊文化出版。
- Nagle, Robin (高紫文譯) 2017(2014) 垃圾天使：清潔隊裡的人類學家。新北：左岸文化。
- Liebow, Elliot (黃克先譯) 2009(2003) 泰利的街角。台北：群學
- 黃佩玲、黃恩霖譯 (Ruth Behar) (2010) 傷心人類學：易受傷的觀察者。台北：群學。
- 王宏仁、郭佩宜編 (2006) 田野的技藝：自我、研究與認知建構。台北：巨流。
- 張至璋譯(Nathan, Rebekah)(2006) 當教授變成學生。台北：立緒。
- 何穎怡譯(Barley, Nigel) (2002) 天真的人類學家之重返多瓦悠蘭。台北：商周出版。
- 何穎怡譯(Barley, Nigel) (2001) 天真的人類學家。台北：商周出版。