

社會學研究法二

Social Research Methods (II)

國立清華大學人文社會學院學士班

11120HSS 340200

時間：T3T4Tn（週二 10:10-13:00）

教師：陶逸駿

電話分機：62225

Email: tao@mx.nthu.edu.tw

課程簡介：

《社研法二》是人社院學士班社會學程的必修課，也是一學年研究法課程的後半部份。在《社研法一》當中，對於社會科學研究有個綜合的介紹，並且較側重量化研究的觀念。進階的量化研究技能，需要透過統計課程來獲得。另一方面，社會所、人類所也有不少老師專精於質性研究的特定面向，並開授了豐富的進階課程。因此《社研法二》的角色，或許是對於「質性研究」領域的理念和風格進行整體瀏覽，作為基礎研究方法與進階質性課程之間的承接。

同學需要分組選擇研究題目。學期前半對質性研究進行簡要介紹，學期後半則以「個案研究」角度，圍繞同學們感興趣的議題，分別探究特定的場域。作為必修的研究法課程，固然需要提供一定的基本知識。然而，研究法終究是實作重於漫談和觀賞。光是熟讀棒球秘笈，很難學會任何一個基本動作。質性研究注重研究者的親身經驗，以及和研究對象之間的關聯和互動。期待同學基於問題導向，提前探索與自身社群場域經驗相關的問題。以特定問題的研究實作貫串整學期，並隨著課程主題反覆回顧和演練。

課程要求：

結合閱讀、討論、講解和寫作。形式彈性。講授與討論圍繞當週主題。同學需要進行分組研究。鼓勵各組在協調後，對自身場域經驗和當下時事提出解釋。透過實作與討論，希望同學嘗試：一、觀察自身經驗；二、關懷社會現象；三、基於特定場域發掘研究議題；四、設計和構思可行的研究計劃；五、靈活地搜集資料；六、從研究過程中成長，包括文字和言語表達能力的增進。

學生課前需閱讀相關文獻，隨課程主題逐漸形成研究問題，並依課程主題推進和執行研究設計。期中需要就研究法基本知識進行考試，同時分組提出簡

單的選題大綱。期末分組繳交一篇完整的研究計劃，字數 8000-10000 左右，在最後一次課堂提交。

成績考核：

- 一、平時成績（課堂討論）：20%
- 二、期中考試：20%
- 三、期中選題：20%
- 四、期末論文計劃：40%
- * 抄襲一律不及格。

閱讀教材：

一、主要教材：

陳向明，2002，《社會科學質的研究》，台北：五南。

二、參考讀物：

畢恆達，2020，《教授為什麼沒告訴我（2020 進化版）》，台北：小畢空間出版社。

瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞（主編），2015，《社會及行為科學研究法：質性研究法》，台北：五南。

蕭瑞麟，2020，《不用數字的研究：質性研究的思辯脈絡（第五版）》，台北：五南。

蕭瑞麟，2013，《思考的脈絡（第二版）》，台北：天下文化。

Madsbjerg, Christian and Mikkel B. Rasmussen. 2014. *The Moment of Clarity: Using the Human Sciences to Solve Your Toughest Business Problems*. Harvard Business Review Press. 廖建容譯，2014，《大賣場裡的人類學家》，台北：天下文化。

Becker, Howard S., 1998. *Tricks of the Trade: How to Think about Your Research While You're Doing It*. University of Chicago Press. 郭姿吟、呂錦媛譯，2009，《這才是做研究的王道》，台北：群學。

Denzin, Norman K., 1989. *Interpretive Interactionism*. Sage Publications. 張君玫譯，2000，《解釋性互動論》，台北：弘智。

Strauss, Anselm and Juliet Corbin. 1990. *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. Sage Publications. 徐宗國譯，1997，《質性研究概論》，台北：巨流。

各週安排 (增補中):

一、課程介紹 (2/14)

研究構想

二、質性研究的計劃與問題 (2/21)

二二八和平紀念日 (2/28)

三、研究對象選擇與個人身份 (3/7)

四、研究對象與現場 (3/14)

五、研究對象與現場 (3/21)

資料搜集

六、訪談與提問 (3/28)

七、聆聽與互動 (3/29)

春假 (4/4)

八、觀察與搜集 (4/11)

期中考試 (4/18)

九、資料整理與分析 (4/25)

十、個案討論 (5/2)

十一、個案討論 (5/9)

十二、個案討論 (5/16)

成果發表 (5/23、5/30、6/6)