

國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

科號	11120GEC_1 70202	組別		學分	3	人數限制	60
上課時間	T7T8T9			教室	旺宏 253		
科目中文名稱	歷史與世界：11 世紀以降						
科目英文名稱	History and the World：Since the 11th century						
任課教師	陳麗華						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="30"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="30"/> %

一、課程說明	<p>在當代的歷史敘述中，往往將 16 世紀作為現代世界的開端。不過，全球社會從一個諸多聯繫鬆散的區域體系，先經過歐亞大陸內部的融合，再走向跨越洲際的整合，實際上經歷了上千年的歷程，不同區域和人群之間的關係亦發生了劇烈的變化。本課程將目光投向 11 世紀以來的全球歷史，試圖說明我們對於當今世界幾乎不言自明、習以為常的理解，其實是漫長歷史與複雜現實不斷互動協商的結果。</p>
二、指定用書	<p>本課程並無教科書，具體參考書目請參見各週課程內容。</p>
三、參考書籍	<p>具體參考書目請參見各週課程內容。</p>
四、教學方式	<p>本課程的教學方式：1、教師講授，引導學生了解該主題討論的主要內容和思考方法；2、文獻閱讀和小組討論，課上各組根據史料探討對於特定議題的看法；3、口頭及寫作報告，在深化歷史思維的基礎上，形成自己對於現代世界的觀點。</p>
五、教學進度	<p>第一週 2/14 導論：課程介紹，規劃和要求</p> <p>第一部分：全球走向融合（西元 1000 年至 1500 年）</p> <p>第二週 2/21 游牧民族的崛起 【11 世紀游牧帝國給世界帶來的重大變化】 閱讀： [美]杰里·本特利(Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒(Herbert Ziegler)著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。北京市：北京大學出版社，頁 490-506。</p> <p>第三週 2/28 伊斯蘭世界：動蕩中的擴張【公眾假期】 【11 世紀以從腹背受敵到左右逢源】 閱讀： [美]塔米·安薩里(Tamim Ansary)著；苑默文、劉宜青譯，《中斷的天命：伊斯蘭觀點的世界史》。台北市：廣場出版，第 245-258。</p> <p>第四週 3/07 歐洲社會的形成 【11 世紀以降歐洲的宗教、商業及殖民擴張活動】 閱讀： [英]羅傑·克勞利(Roger Crowley)著；陸大鵬、張騁譯，2017，《財富之城：威尼斯共和國的海洋霸權》。台北市：馬可孛羅文化事業股份有限公司，頁 151-169。</p> <p>第五週 3/14 13-14 世紀的世界體系 【13 世紀世界經濟體系的形成過程與 14 世紀的衰落】 閱讀： [美]珍妮特·L. 阿布-盧格霍德(Janet L. Abu-lughod)，2015，《歐洲霸權之前：1250-1350 年的世界體系》。北京市：商務印書館，</p>

頁 11-30。

第二部分：世界走向一體化（西元 1500 年至 1800 年）

第六週 3/21 「發明」他者

【15-17 世紀西方國家的擴張對美洲及東方世界的影響】

閱讀：

〔美〕杰里·本特利(Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒(Herbert Ziegler)著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 715-727。

第七週 3/28 集權國家的擴張

【15-17 世紀東西方世界政體的主要變化】

閱讀：

〔美〕杰里·本特利(Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒(Herbert Ziegler)著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 673-685。

第八週 4/04 白銀世紀與黃金時代【公眾假期】

【16-17 世紀白銀的全球影響力及其影響】

閱讀：

〔加〕卜正民(Timothy J. Brook)著；黃中憲譯，2009，《維梅爾的帽子：從一幅畫看 17 世紀全球貿易》。第 6 章。

第九週 4/11 奴隸與非洲社會

【16-19 世紀非洲奴隸貿易的興廢與意想不到的社會後果】

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫(Eric R. Wolf)著；賈士蘅譯，2003，《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 278-313。

第三部分：全球重組（西元 1800 年-現今）

第十週 4/18 工業化與全球分工

【18 世紀以降工業化對歐洲以外世界的影響】

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫(Eric R. Wolf)著；賈士蘅譯，2003，《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 374-396。

第十一週 4/25 民族主義的流佈

【18 世紀以降幾波民族主義對現代歷史的深刻影響】

閱讀：

〔英〕霍布斯邦(Eric Hobsbawm)等著；陳思仁等譯，2002，《被發明的傳統》。台北市：貓頭鷹出版社，第 2 章。

第十二週 5/02 階級與革命

【18-19 世紀對於工業化社會的反抗思潮影響世界】

	<p>閱讀： 〔英〕E.P. 湯普森 (Edward Palmer Thompson) 著；賈士衡譯，2001， 《英國工人階級的形成》。台北市：麥田出版社，第 13 章。</p> <p>第十三週 5/09 20 世紀：并未遠去的世界 【現代社會的形成及面臨的各種挑戰】</p> <p>閱讀： 〔英〕博蘭尼 (Karl Polanyi) 著；黃樹民、石佳音、廖立文譯，1989，《鉅 變：當代政治、經濟的起源》。臺北市：遠流出版社，頁157-168。</p> <p>第十四週 5/16 期末口頭報告 1 【以分組形式進行討論和報告，主題方向由老師指定，具體議題自訂】</p> <p>第十五週 5/21 期末口頭報告 2 【以分組形式進行討論和報告，主題方向由老師指定，具體議題自訂】</p> <p>第十六週 5/30 期末書面報告【無需到教室】</p>
六、成績考核	<p>1. 出席率：10%； 2. 課堂參與：10%； 3. 小組活動：20%； 4. 期末小組口頭報告：20%； 5. 期末個人書面報告：40%； 另有課堂發言加分機制：不超過 10%，總分不超過百分。</p>
七、講義位址 http://	