

國立清華大學課程大綱

2023 Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology

上課時間	星期四 (R789)	教室	教育館 305
科目中文名稱	探索心智與行為：當代心理學		
科目英文名稱	Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology		
任課教師	李姝慧	聯絡方式	sh.lee@mx.nthu.edu.tw

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	30 %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	10 %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	0 %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20 %

一、課程說明	<p>這門課介紹心理學為一門行為科學，如何整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸從個人到群體的不同人類行為的主題，層面包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床。學生們將學習到心理歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理论應用在日常生活中。</p> <p>**加簽條件: 第一堂課請親自到課堂瞭解課程的內容及要求，加簽由高年級開始抽籤！請不用來信詢問，謝謝。</p>
二、參考用書	<p>普通心理學 (2016)，Robert J. Sternberg，鄭昭明(校訂)，陳億貞(譯者)，雙葉書廊出版 (Tel: (02) 23684198)。</p> <p>Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2011). <i>Psychology: Core concepts</i> (7th ed.). N.J.: Pearson Education.</p> <p>Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D. (2018). <i>Psychological Science</i> (6th ed.). W. N.J.: W. Norton & Company</p>

三、教學方式	此課程將以講授為主，並會在課堂中輔助以簡易操作的心理學實驗，讓學生在上課時能與教師產生即時的互動。課堂中也會以相關影片來加深學生對心理學的興趣與了解。																																																																				
四、教學進度	<table border="1" data-bbox="327 347 1380 1077"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>週次</th> <th>教學內容</th> <th>作業及活動說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/16</td> <td>1</td> <td>課程介紹、緒論:心理學的本質</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2/23</td> <td>2</td> <td>心理學的生物基礎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3/2</td> <td>3</td> <td>感覺與知覺</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3/9</td> <td>4</td> <td>注意力與意識</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3/16</td> <td>5</td> <td>學習與制約</td> <td>小組討論紀錄 1 (3/19, 10pm)</td> </tr> <tr> <td>3/23</td> <td>6</td> <td>記憶</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3/30</td> <td>7</td> <td>思考</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4/6</td> <td>8</td> <td>校際活動週 (停課)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4/13</td> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>小組討論紀錄 2 (4/16, 10pm)</td> </tr> <tr> <td>4/20</td> <td>10</td> <td>發展心理學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4/27</td> <td>11</td> <td>社會心理學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5/4</td> <td>12</td> <td>動機與情緒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5/11</td> <td>13</td> <td>人格心理學</td> <td>小組討論紀錄 3 (5/14, 10pm)</td> </tr> <tr> <td>5/18</td> <td>14</td> <td>異常心理學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5/25</td> <td>15</td> <td>小組報告</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6/1</td> <td>16</td> <td>期末考</td> <td>期末書面報告 (6/4, 10pm)</td> </tr> </tbody> </table>	日期	週次	教學內容	作業及活動說明	2/16	1	課程介紹、緒論:心理學的本質		2/23	2	心理學的生物基礎		3/2	3	感覺與知覺		3/9	4	注意力與意識		3/16	5	學習與制約	小組討論紀錄 1 (3/19, 10pm)	3/23	6	記憶		3/30	7	思考		4/6	8	校際活動週 (停課)		4/13	9	期中考	小組討論紀錄 2 (4/16, 10pm)	4/20	10	發展心理學		4/27	11	社會心理學		5/4	12	動機與情緒		5/11	13	人格心理學	小組討論紀錄 3 (5/14, 10pm)	5/18	14	異常心理學		5/25	15	小組報告		6/1	16	期末考	期末書面報告 (6/4, 10pm)
日期	週次	教學內容	作業及活動說明																																																																		
2/16	1	課程介紹、緒論:心理學的本質																																																																			
2/23	2	心理學的生物基礎																																																																			
3/2	3	感覺與知覺																																																																			
3/9	4	注意力與意識																																																																			
3/16	5	學習與制約	小組討論紀錄 1 (3/19, 10pm)																																																																		
3/23	6	記憶																																																																			
3/30	7	思考																																																																			
4/6	8	校際活動週 (停課)																																																																			
4/13	9	期中考	小組討論紀錄 2 (4/16, 10pm)																																																																		
4/20	10	發展心理學																																																																			
4/27	11	社會心理學																																																																			
5/4	12	動機與情緒																																																																			
5/11	13	人格心理學	小組討論紀錄 3 (5/14, 10pm)																																																																		
5/18	14	異常心理學																																																																			
5/25	15	小組報告																																																																			
6/1	16	期末考	期末書面報告 (6/4, 10pm)																																																																		
五、成績考核	<p>1. 出席率 (10 %): 課堂小組活動參與隨機點名 5 次 (一次佔 2%)。</p> <p>2. 期中考 (30 %): 選擇題、問答題</p> <p>3. 期末考 (30 %): 選擇題、問答題</p> <p>4. 小組報告 (30%)</p> <p>(1) 依小組抽中主題進行小組討論會。研究主題將在課堂宣布。</p> <p>(2) 期末請以 PPT 進行口頭報告和回答提問。</p> <p>(3) 小組討論紀錄 (10%)、小組口頭報告(10%)、個人期末書面報告 (10%)</p> <p>(4) 根據他評表 (1-7 分) 進行小組內個人分數的調整。</p> <p>*期末報告格式： 字數 2500-3000 字。 請繳交 Word 或 PDF。A4 直式橫打的打字方式，雙行行距，12 號字體，新細明體或標楷體。檔名命名: 姓名_系名_期末報告 所有作業請上傳至 eLEARN 平台，不用繳交紙本。 *所有作業都請在截止日期前繳交，遲交得 0 分。 *請遵守學術倫理，任何報告或考試不得作弊或抄襲，違者該項報告或考試為 0 分。 *需按引用格式列參考文獻</p> <p>**加分: 小組口頭報告: 針對其他組報告當場提出問題，一題 0.5 分，最多加 1 分 小組討論延伸提問:針對主題增加相關討論題目，一題 0.5 分，最多加 2 分</p>																																																																				