

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	教室最大容量
上課時間	F234			教室			
科目中文名稱	價值與實踐						
科目英文名稱	Value and Practice						
任課教師	洪巴軒						

一、課程說明	<p>本課程之目的是要讓同學對於人類社會生活中，關於「價值」與「實踐」具備基本的理論性知識與行動力。而這兩項議題同時也與「倫理」和「政治」直接相關，因此，本課程在倫理學領域將以西方主要的倫理學理論為核心，帶入中國固有的各種學說。同時，在政治理論方面固然以西方政治思想為主，不過也會觸及中國政治思想的相關討論。本課程主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 透過經典文獻選讀，獲取倫理與政治領域的理論性知識。 b. 使用批判性思考進行現代的反思。 c. 觀察政治現象的理性能力 d. 道德價值的實踐能力
二、指定用書	教師自編講義
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojman Louis, <i>Ethics : discovering right and wrong</i>, Boston, MA : Wadsworth, 2012. 2. Singer Peter(ed.), <i>Ethics</i>, Oxford:Oxford University Press, 1994. 3. Wolf Jonathan, <i>An Introduction to Political Philosophy</i>, Oxford:Oxford University Press, 1996. 4. 林火旺 (2009), 基本倫理學, 台北:三民書局。 5. 張明貴 (2003), 民主理論, 臺北:五南書局。 6. 蔡英文 (2009), 當代政治思潮, 台北:三民書局。
四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習是最根本的，教師是引導同學，並與大家共同討論的對象。 2. 問題導向的教學，由現實的問題出發，借助已有的理論幫助我們思考解決問題的各種可能。

五、教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 190 608 235">週次</th> <th data-bbox="608 190 1289 235">課程主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 235 608 376">1</td> <td data-bbox="608 235 1289 376">通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 376 608 465">2</td> <td data-bbox="608 376 1289 465">Why should I be moral ? 動機論與結果論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 465 608 562">3</td> <td data-bbox="608 465 1289 562">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 562 608 658">4</td> <td data-bbox="608 562 1289 658">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 658 608 703">5</td> <td data-bbox="608 658 1289 703">道德相對主義的質疑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 703 608 748">6</td> <td data-bbox="608 703 1289 748">正義的戰爭!?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 748 608 792">7</td> <td data-bbox="608 748 1289 792">期中測驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 792 608 837">8</td> <td data-bbox="608 792 1289 837">4\7 彈性調課（順延至 17 週結束課程）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 837 608 882">9</td> <td data-bbox="608 837 1289 882">國家的起源與政府的任務</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 882 608 927">10</td> <td data-bbox="608 882 1289 927">政治權力是什麼？如何被建立？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 927 608 972">11</td> <td data-bbox="608 927 1289 972">當代主要民主理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 972 608 1016">12</td> <td data-bbox="608 972 1289 1016">當代主要民主理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1016 608 1061">13</td> <td data-bbox="608 1016 1289 1061">資本主義與民主政治</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1061 608 1106">14</td> <td data-bbox="608 1061 1289 1106">社會主義是什麼？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1106 608 1151">15</td> <td data-bbox="608 1106 1289 1151">當代政治自由主義</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1151 608 1196">16</td> <td data-bbox="608 1151 1289 1196">國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1196 608 1240">17</td> <td data-bbox="608 1196 1289 1240">期末測驗</td> </tr> </tbody> </table>	週次	課程主題	1	通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學	2	Why should I be moral ? 動機論與結果論	3	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)	4	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)	5	道德相對主義的質疑	6	正義的戰爭!?	7	期中測驗	8	4\7 彈性調課（順延至 17 週結束課程）	9	國家的起源與政府的任務	10	政治權力是什麼？如何被建立？	11	當代主要民主理論	12	當代主要民主理論	13	資本主義與民主政治	14	社會主義是什麼？	15	當代政治自由主義	16	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題	17	期末測驗
週次	課程主題																																				
1	通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學																																				
2	Why should I be moral ? 動機論與結果論																																				
3	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)																																				
4	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)																																				
5	道德相對主義的質疑																																				
6	正義的戰爭!?																																				
7	期中測驗																																				
8	4\7 彈性調課（順延至 17 週結束課程）																																				
9	國家的起源與政府的任務																																				
10	政治權力是什麼？如何被建立？																																				
11	當代主要民主理論																																				
12	當代主要民主理論																																				
13	資本主義與民主政治																																				
14	社會主義是什麼？																																				
15	當代政治自由主義																																				
16	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題																																				
17	期末測驗																																				
六、成績考核	<p>方案A：期中、期末紙筆測驗（各占學期總成績 50%，共 100%）試題皆為申論題以百分制評分，在計算百分比分數加總後，小數點以下無條件進位。</p> <p>方案B：期末研究報告(100%)，必須以學術論文規格撰寫。題目必須與課程相關，選定題目前最好先與授課教師討論。</p> <p>研究報告以 word 或 PDF 檔案繳交到 hungszhusuan@mx.nthu.edu.tw</p> <p>(違反學術倫理以零分計算，只是堆積他人文字者，成績會很難看。要獲得好成績就要有自己的想法。)</p>																																				
七、講義位址 http://	清華 elearn																																				