

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	教室最大容量
上課時間	R234			教室			
科目中文名稱	價值與實踐						
科目英文名稱	Value and Practice						
任課教師	洪巴軒						

一、課程說明	<p>本課程之目的是要讓同學對於人類社會生活中，關於「價值」與「實踐」具備基本的理論性知識與行動力。而這兩項議題同時也與「倫理」和「政治」直接相關，因此，本課程在倫理學領域將以西方主要的倫理學理論為核心，帶入中國固有的各種學說。同時，在政治理論方面固然以西方政治思想為主，不過也會觸及中國政治思想的相關討論。本課程主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 透過經典文獻選讀，獲取倫理與政治領域的理論性知識。 b. 使用批判性思考進行現代的反思。 c. 觀察政治現象的理性能力 d. 道德價值的實踐能力
二、指定用書	教師自編講義
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojman Louis, <i>Ethics : discovering right and wrong</i>, Boston, MA : Wadsworth, 2012. 2. Singer Peter(ed.), <i>Ethics</i>, Oxford:Oxford University Press, 1994. 3. Wolf Jonathan, <i>An Introduction to Political Philosophy</i>, Oxford:Oxford University Press, 1996. 4. 林火旺 (2009), 基本倫理學, 台北 : 三民書局。 5. 張明貴 (2003), 民主理論, 臺北 : 五南書局。 6. 蔡英文 (2009), 當代政治思潮, 台北 : 三民書局。

四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習是最根本的，教師是引導同學，並與大家共同討論的對象。 2. 問題導向的教學，由現實的問題出發，借助已有的理論幫助我們思考解決問題的各種可能。 																																		
五、教學進度	<table border="1" data-bbox="478 436 1292 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 436 606 492">週次</th> <th data-bbox="606 436 1292 492">課程主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 492 606 683">1</td> <td data-bbox="606 492 1292 683">通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 683 606 795">2</td> <td data-bbox="606 683 1292 795">Why should I be moral ? 動機論與結果論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 795 606 918">3</td> <td data-bbox="606 795 1292 918">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 918 606 1041">4</td> <td data-bbox="606 918 1292 1041">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1041 606 1108">5</td> <td data-bbox="606 1041 1292 1108">道德相對主義的質疑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1108 606 1176">6</td> <td data-bbox="606 1108 1292 1176">正義的戰爭!?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1176 606 1243">7</td> <td data-bbox="606 1176 1292 1243">期中測驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1243 606 1310">8</td> <td data-bbox="606 1243 1292 1310">4\6 校際活動週 停課</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1310 606 1377">9</td> <td data-bbox="606 1310 1292 1377">國家的起源與政府的任務</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1377 606 1433">10</td> <td data-bbox="606 1377 1292 1433">政治權力是什麼？如何被建立？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1433 606 1489">11</td> <td data-bbox="606 1433 1292 1489">當代主要民主理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1489 606 1556">12</td> <td data-bbox="606 1489 1292 1556">當代主要民主理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1556 606 1624">13</td> <td data-bbox="606 1556 1292 1624">社會主義是什麼？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1624 606 1691">14</td> <td data-bbox="606 1624 1292 1691">當代政治自由主義</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1691 606 1758">15</td> <td data-bbox="606 1691 1292 1758">國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1758 606 1809">16</td> <td data-bbox="606 1758 1292 1809">期末測驗</td> </tr> </tbody> </table>	週次	課程主題	1	通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學	2	Why should I be moral ? 動機論與結果論	3	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)	4	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)	5	道德相對主義的質疑	6	正義的戰爭!?	7	期中測驗	8	4\6 校際活動週 停課	9	國家的起源與政府的任務	10	政治權力是什麼？如何被建立？	11	當代主要民主理論	12	當代主要民主理論	13	社會主義是什麼？	14	當代政治自由主義	15	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題	16	期末測驗
週次	課程主題																																		
1	通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學																																		
2	Why should I be moral ? 動機論與結果論																																		
3	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)																																		
4	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)																																		
5	道德相對主義的質疑																																		
6	正義的戰爭!?																																		
7	期中測驗																																		
8	4\6 校際活動週 停課																																		
9	國家的起源與政府的任務																																		
10	政治權力是什麼？如何被建立？																																		
11	當代主要民主理論																																		
12	當代主要民主理論																																		
13	社會主義是什麼？																																		
14	當代政治自由主義																																		
15	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題																																		
16	期末測驗																																		
六、成績考核	<p>方案A：期中、期末紙筆測驗（各占學期總成績 50%，共 100%）試題皆為申論題以百分制評分，在計算百分比分數加總後，小數點以下無條件進位。</p>																																		

	<p>方案B：期末研究報告(100%)，必須以學術論文規格撰寫。題目必須與課程相關，選定題目前最好先與授課教師討論。</p> <p>研究報告以 word 或 PDF 檔案繳交到 hungszhsuan@mx.nthu.edu.tw</p> <p>(違反學術倫理以零分計算，只是堆積他人文字者，成績會很難看。要獲得好成績就要有自己的想法。)</p>
七、講義位址 http://	清華 elearn