

## 國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

科號	11120GE 144800	組別		學分	1	人數限制	20
上課時間	S2 (實際上課時間請詳閱課綱)			教室	教育館 109		
科目中文名稱	塹城生活文史調查						
科目英文名稱	Fieldwork for Culture and History in Hsinchu						
任課教師	張繼瑩、徐淑賢						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="10"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="10"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="30"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text" value="10"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="40"/> %

<p>一、課程說明</p>	<p>如果沒有了網購與連鎖商店，你知道要在哪裡準備生活的用品嗎？這些原本存在巷弄屋瓦間的生活常識，隨著我們過於便利的日常而逐漸不為同學所熟知。</p> <p>這些常識雖然淡出我們的生活，但它們並非已經消失。在今天的新竹市區裡還留有清代創建的古老店鋪、日治翻修的堂皇廟宇以及二戰後經濟發展與文化兼容的多元軌跡。還有許多世代居住在市區裡的人，他們還記得那些遙遠的過去，與自己經歷的一切。只要你走近，這座城市就會告訴你無盡的故事。</p> <p>這堂課程的教室就在城市裡頭。我們按著古地圖的指引，穿梭在幾百年的時空巷弄，找尋歲月的痕跡。讀著地方文人的作品，走訪養成靈感與美感的土地。同學們打開全身的感官，觀察紀錄過去與現在的連結。這些連結可以是對古宅舊物的喜好，也可以是對文資保護的意識；可以繼承文明累積的果實，也可以創發空間活化的靈感。更重要的是，親身走訪的過程可以體驗不同時期人們生活的樣貌，以及他們的生命脈動。走過這一遭後，我們也與一個城市有了同步的頻率。這裡不再是學校的所在地而已，我們知道自己的生活可以在城市的某個地方找到依賴。</p>
<p>二、指定用書</p>	<p>本課程之教材為自編講義，於確認選課後提供給學生</p>
<p>三、參考書籍</p>	<p>劉還月，《台灣民俗田野行動入門》（台北：常民文化，1999）  劉還月，《田野工作實務手冊》（台北：常民文化，1996）  臺灣省文獻委員會，《新竹市鄉土史料》（南投：臺灣省文獻委員會，1997）  王郭章，《圖說竹塹》（新竹：清華大學出版社，2019）  洪震宇，《風土經濟學：地方創生的 21 堂風土設計課》（臺北：遠流，2019）  洪伯邑等，《田野敲敲門：現地研究基本功》（台北：台灣大學出版中心，2021）  林開忠等，《田野的技藝：自我、研究與知識建構》（台北：左岸文化，2019）</p>
<p>四、教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程授課時間為 18 小時，相當一學期每週上課 1 小時時數。規劃教學方式如下：教室授課 4 小時、田野調查與討論 12 小時。期末作業個別指導 1 小時。</li> <li>2. 教室授課主要講授課程簡介、田野調查與各種文獻的關係。田野調查將在新竹市區調查清治、日治以及當代的歷史面貌。課程結束後，學生必須製作新竹地區主題導覽摺頁，完成個人報告。</li> <li>3. 授課地點包括：教育館 109 教室、新竹城區、新竹公園等。</li> <li>4. 課程中需要保險，保險費由同學負擔，約 50 元。</li> </ol>
<p>五、教學進度</p>	<p>2/17（五） 晚上 7：00-8：00 課程介紹（教育館 109 教室，或線上進行）  3/11（六）  08：10-10：00 地圖與方志裡的竹塹（教育館 109 教室）  10：10-11：00 塹城的文人與文學（教育館 109 教室）  11：10-12：00 應用 GIS 工具的調查（教育館 109 教室）  13：30-17：30 長和宮、北門大街、城隍廟、潛園遺址（集合地點：長和宮廟埕）  17：40-18：40 田野調查討論（長和宮廟埕）</p>

	<p>3/12 (日)</p> <p>09:00-12:00 殖民遺跡考察 (集合地點: 新竹市政府)</p> <p>13:30-16:30 田野尋寶 (集合地點: 新竹公園正門)</p> <p>16:40-17:40 田野調查討論 (新竹孔廟)</p> <p>教室與調查課程結束後一個月, (4/14-15) 安排期末作業個別指導, 每人 1 小時。</p>
六、成績考核	<p>出席 10% (田野若無法參加, 即不計算學期成績)</p> <p>討論發言 15%</p> <p>調查記錄 25%</p> <p>成果報告 50% (未製作新竹地區主題導覽摺頁, 不予計分, 故事性 25、資料來源 15、畫面親合度 10)</p>
七、講義位址 http://	