

## 國立清華大學 通識教育中心

### 課程大綱

授課教師	陸品妃 (美國堪薩斯大學哲學博士)		
課程名稱	性別思考 (Gender Thinking)		
科號	GE1394	學分	3
上課時間	R7R8R9	教室	教育館 314
研究室時間	歡迎約談, 人文社會學院 A416	修課人數	50
電郵信箱	pinfeilu@gmail.com, pinfeilu@faculty.hss.nthu.edu.tw		
數位學習網頁	https://eeclass.nthu.edu.tw/ 教師介紹網頁 https://eeclass.nthu.edu.tw/user/14265/info		

#### 課程說明

性別無處不在, 影響甚鉅, 但是許多人卻看不到, 誤解也頗多。本課程介紹性別基礎概念, 帶領同學逐步覺察性別在許多不同脈絡當中的無形及有形的作用, 例如思想概念、知識生產、社會位置、權力享有、關係倫理、日常生活、個別身體、文化認同等, 再進一步評判這些作用之適當性。課程協助參與者打開或者造就性別之眼之餘, 亦著重引導其反思性別平等的意義、培養其對於性別的正確認識、能夠適當地運用性別分析於研究與生活脈絡, 擁有真正客觀、公平待人與做自己的能力。

#### 指定用書與文獻出處

授課講演與閱讀教材為教師指定之中英文相關文獻

(指定閱讀若為英文, 由教師講授內容基本論證, 同學請盡量閱讀)

*Feminism: Issues and Arguments*, Jennifer Saul, Oxford, 2003.

《女性主義：議題與論證》，Jennifer Saul, 謝明珊譯, 巨流, 2010。

《科技渴望性別：STS讀本2》，吳嘉苓、傅大為、與雷祥麟編, 群學, 2004。

*Feminist Theory: A Philosophical Anthology*, edited by Ann E. Cudd and Robin O. Andreasen, Blackwell, 2005.

#### 主要輔助參考書籍

《空間就是性別》，畢恆達, 心靈工坊, 2004。

《性別打結》，Allan G. Johnson, 成令方等譯, 群學, 2009。

《回答科學是甚麼的三個答案：STS、性別與科學哲學》，傅大為, 群學, 2009年。

《思想》，第23集「女性主義與自由主義」, 思想編委會編著, 聯經, 2013年。

《正義與差異政治》，Iris Marion Young, 陳亞馨譯, 商周城邦, 2017。

《邏輯的藝術》(*The Art of Logic*), 鄭樂雋, 畢馨云譯, 天下, 2019。

《如何做好研究論文》，上野千鶴子, 涂紋鳳譯, 三采, 2021年。

《厭女的資格》(*Entitled*), Kate Manne, 巫靜文譯, 麥田, 2021年。

#### 教學方式

不預設參與者先前修習過相關類型之課程。

同學應於課前閱讀部分指定教材, 積極參與主題討論, 練習表達想法, 課後溫習與練習寫作, 並且按照既有的知識背景, 全面與創新學習的需要, 主動尋求教師相關協助。本課程也預計培養同學確實的自主學習能力, 因此需要同學努力配合每週的到課、專心的課堂參與、以及與老師同學間的良好互動。

#### 教學進度概述

概論

I. 基本問題：覺知性別與思考之關連

1. 科學 2. 語言 3. 價值 4. 家庭、經濟與政治 & 多元文化 & 必要的正義行動

II. 面對問題：應該如何擺置性別與身體

1. 19世紀經典 2. 陽剛、陰柔與男女特質 3. 20世紀經典

III. 解放：自己的思考

1. 多元文化 2. 科技與家庭

#### 成績考核

1. 出席 10% 2. 課堂參與、發言討論、活動與作業 30%

3. 學期個人研究與討論報告 (10-15 分鐘左右) 20%

a. 批判與反省主題建議：個人所感興趣或隸屬學科學門脈絡的性別經驗——請以自己的啟蒙經驗為例作引介

b. 批判與反省主題建議：以生活見聞、學術文本、或社會事件為例, 並倡改善性別運作或機制之議——請先閱讀聯合國 1979 年頒布之 Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women 及性別工作平等法後, 擇取一相關報告議題

c. 批判與反省主題建議：有趣的性別：例如「性別的創新」(Gendered Innovations)

4. 申論題寫作 (長約 1000 字左右) 考試 2 次, Take Home 或於課堂進行 20%+20%

#### 講義位置

「清華大學 eeClass 數位學習平台」網址 <https://eeclass.nthu.edu.tw/>

教師將以此平台與修課同學溝通聯繫課程相關事項, 敬請每週密切留意。

配合新制本課程為 16 週課程

國立清華大學 通識教育中心 111 學年度第 2 學期「性別思考」課程

授課教師 陸品妃

2/7/2023 updated

課程進度細節 2.13.2023(一) 開學

概論

1. 2/16(四) 介紹 I 基本概念 學術地景、主題、邏輯與寫作

2. 2/23 介紹 II 問題與立場 陸品妃，〈認識女性主義〉

I. 基本問題：覺知性別與思考之關連

3. 3/2 科學 人類學家 Emily Martin, 《科技渴望性別》第6章卵子與精子

4. 3/9 語言 哲學家 Jennifer Saul, 第6章語言變革

5. 3/16 價值 哲學家 Ann Cudd & Leslie Jones, Sexism

6. 3/23 家庭、經濟與政治 & 多元文化 & 必要的正義行動  
Saul, 第1章家庭政治學與工作政治學 &  
政治哲學家 Iris Young: 差異、壓迫與正義 &  
紀錄片賞析 Part I 殘酷的割禮  
(The Day I Will Never Forget, 2002, 90min)

7. 3/30 期中考 & 可能的討論報告 第1次考試一繳交1000字左右申論題 &  
如因選修人數較多，課堂將開放為個人研究報告與綜合討論  
個人研究報告與綜合討論  
(自選相關課程主題，研究類型請參考課網成績考核批判與  
反省主題建議：性別啟蒙經驗引介、社會實例與改善性別機  
制之議、或有趣的性別、...)

II. 面對問題：應該如何擺置性別與身體

8. 4/6 校際活動週停課

9. 4/13 19世紀經典 哲學家 John Stuart Mill, 穆勒《女人的從屬》  
性別關係為何需要轉變

10. 4/20 討論報告 個人研究報告與綜合討論

11. 4/27 陽剛、陰柔與男女特質 Saul, 第5章外表外貌 & 紀錄片賞析 Part II 殘酷的割禮

12. 5/4 討論報告 個人研究報告與綜合討論

13. 5/11 20世紀經典 哲學家 Simone de Beauvoir, 波娃《第二性》  
序言、女人的特性與處境、與結論

III. 解放：自己的思考

14. 5/18 討論報告 個人研究報告與綜合討論

15. 5/25 多元文化 & 科技與家庭 社會學家 Ruth Schwartz Cowan, 《科技渴望性別》第3章  
家庭中的工業革命：20世紀的家戶科技與社會變遷  
& 課程總結

16. 6/1 期末考 & 可能的討論報告 第2次考試一繳交1000字左右申論題  
如因選修人數較多，課堂將開放為個人研究報告與綜合討論