

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	2	人數限制	
上課時間				教室			
科目中文名稱	中亞國際關係						
科目英文名稱	Central Asia: Politics and Society and Contested Powers						
任課教師	Shih, Chien-yu 侍建宇						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="30"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="30"/> %

<p>一、課程說明</p>	<p>課程介紹中亞政治與社會，以及檢討中亞在國際權力結構中的位置。中亞從地域上來定義，泛指蘇聯解體後的五國；包括哈薩克斯坦、烏茲別克斯坦、吉爾吉斯、塔吉克斯坦、土庫曼斯坦，還加上所謂的內亞地區，也就是新疆、西藏、相關周邊區域。課程內容含括當代中亞政治議題，像是民主化與再威權化的爭辯、政治伊斯蘭與恐怖主義、公民社會、貧窮與經改、民族認同。</p> <p>中亞天然資源豐富，又有尚待開發的市場，特殊的地緣政治，也因此成為國際政治的焦點，引起全球強權(像是美國、俄羅斯、中國、歐盟)，以及區域強權(像是土耳其、伊朗、巴基斯坦、印度)的關注，互相爭奪。這個課程不僅嘗試介紹中亞歷史背景與相關政經社議題，同時檢討中亞在當前國際政治扮演的角色。</p> <p>課程分為三個部分:歷史背景、蘇聯解體後的發展狀況、當前中亞國際關係。</p> <p>第一部分、介紹十九世紀強權競逐大戲局(the Great Game)以凸顯出中亞區域的重要性，以及後續如何影響蘇聯與中國統治下的中亞區域。第二部分、討論蘇聯解體後的中亞發展狀況，以及其他相關的政治與社會議題。第三部分、集中討論中亞的地緣政治，以及與其他全球(尤其是美國、俄羅斯、中國的介入)或區域強權的來往。其中包括各種發展中亞的建議，像是如何加強中亞的基礎建設、市場開發、以及強權對區域事務的控制。不同的強權互相有著格格不入的策略，這些內容都是課程討論的重點。</p>
<p>二、指定用書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cummings, Sally N. 2013. <i>Understanding Central Asia: Politics and Contested Transformations</i>. Routledge 2. Cooley, Alexander. 2012. <i>Great Games, Local Rules: The New Great Power Contest in Central Asia</i>. Oxford University Press 3. Jeroen Van Den Bosch et al. ed. 2021 <i>The European Handbook of Central Asian Studies</i>. IBIDEM Press 4. Hopkirk, Peter 1992. <i>The Great Game: The Struggle for Empire in Central Asia</i>. Kodansha International 中文譯本為黑體出版社的【帝國的野心：十九世紀英俄帝國中亞大競逐】 5. Shishkin, Philip. <i>Restless Valley: Revolution, Murder, and Intrigue in the Heart of Central Asia</i>. Yale University Press. 中文譯本為八旗出版社所印行的【不安的山谷：中亞，小國政治的悲劇】
<p>三、參考書籍</p>	<p>Abazov, Rafis. 2008. <i>Palgrave Concise Historical Atlas of Central Asia</i>. Palgrave Macmillan.</p> <p>Allison, Roy and Lena Jonson (eds.) 2001 <i>Central Asian Security: The New International Context</i>, Brookings Institution Press</p> <p>Barfield, Thomas. 2010. <i>Afghanistan: A Cultural and Political History</i>. Princeton, NJ: Princeton University Press.</p> <p>Godehardt, N. 2014. <i>The Chinese Constitution of Central Asia: Regions and</i></p>

	<p>Intertwined Actors in International Relations. Palgrave.</p> <p>Hillman, Ben and Gray Tuttle. ed. 2016. Ethnic Conflict and Protest in Tibet and Xinjiang. Columbia University Press</p> <p>Khalid, Adeb. 2007. Islam after Communism: Religion and Politics in Central Asia. Berkeley, CA: University of California Press</p> <p>Luong, Pauline Jones. 2004. The Transformation of Central Asia: States and Societies from Soviet Rule to Independence. Cornell University Press.</p> <p>McGlinchey, Eric Max. 2011. Chaos, Violence, Dynasty: Politics and Islam in Central Asia. University of Pittsburgh Press</p> <p>Naumkin, Vitalii Viacheslavovich. 2010. Taliban: Militant Islam, Oil and Fundamentalism in Central Asia, Second Edition. Yale University Press</p> <p>Roy, Olivier. 2000. Central Asia: The Creation of Nations. New York University Press.</p> <p>----- 2007. The New Central Asia: Geopolitics and the Birth of Nations. New York University Press.</p> <p>Sahadeo, Jeff and Russell Zanca. 2007. Everyday Life in Central Asia. Indiana University Press.</p>
<p>四、教學方式</p>	<p>每次上課主要由教師進行 1.5 小時講座，並穿插課堂討論活動、以及作業報告 0.5 小時。學生需要認真參與討論，並列入評分。為求充分了解課程內容，與參與課堂討論，學生應該將閱讀材料與上課內容做成筆記，並構思問題。當然希望學生能將所學得的內容與概念框架，應用於關注並分析現實發生在中亞的相關議題上。</p>
<p>五、教學進度</p>	<p>第一週 – 導論/定義「中亞」(第一部分).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 介紹課程內容、進度、要求 - 介紹基本關於中亞的概念，像是中亞、內亞、絲路等等 - 簡介中亞歷史上的基本概念，像是遊牧民族、汗國、殖民經驗 - 19-20 世紀的中亞被殖民下的歷史記憶與文化發展 <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cummings. 2013. Chapter 1 “What is in a name?” - Michael Clarke, “Cracks in China’s New Silk Road,” China Policy Institute: Analysis, 15 March 2016. - 趙竹成，中亞的一體多元性 http://talk.ltn.com.tw/article/breakingnews/2388678 <p>第二週 – 導論/定義「中亞」(第二部分)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 比較蘇聯與中國統治下的中亞 - 舊與新的大戲局：強權競逐下的中亞 <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cummings. 2013. Chapter 2 “Empires Soviet rule and sovereignty”

- Cooley.2012. Chapter 1-2 “The new Great Power contest in Central Asia” and “Local rules: how Central Asian Regimes survive”

第三與四週 – 國家建構與民族建構

- 蘇聯與中國統治經驗下的國家與民族建構經驗、相應的民族政策
- 國家論：為什麼要有國家、種類、功能、以及失敗的經驗?
- 民族論：民族創建/建構，與相應的理論，例如原生論、現代化理論、以及族群項爭論
- 蘇聯在中亞過去國家與民族建構經驗檢討
- 中國的「多民族國家」、自治區設立與運作經驗、「多元一體」、同化或融合、展望

Reading:

- Roy. 2000. Chapter 7 “From Nationalism to Independence.”
- James Leibold. 2015 October 19th. China’s Ethnic Policy Under Xi Jinping: China Brief, 15:20 pp.6-10

第五與六週 – 民主化與專制化?/中亞各國政治發展與起義叛亂

- 國內衝突頻仍的動力與源頭
- 次國家認同與網絡
- 中亞各國的內政安全挑戰
- 中亞各國政體走向民主化、還是威權化、政治伊斯蘭的崛起

Reading:

- Cummings. 2013. Chapter 3 “Authoritarian alternatives”

第七週 – 伊斯蘭/文化與政治的糾結

- 日常生活中的伊斯蘭信仰
- 作為政治認同的伊斯蘭信仰
- 蘇聯統治下的民族自決權
- 政治伊斯蘭/極端伊斯蘭/暴力伊斯蘭/伊斯蘭主義(Islamism)的意涵

Reading:

- Cummings. 2013. Chapter 4 “Islam nation and multiple identities in Central Asia”
- Sean R. Roberts, “Everyday Negotiations of Islam in Central Asia: Practicing Religion in the Uighur Neighborhood of Zarya Vostoka in Almaty, Kazakhstan,” and David W. Montgomery, “Namaz, Wishing Trees, and Vodka: The Diversity of Everyday Religious Life in Central Asia,” in Sahadeo and Zanca, 339-370

第八週 – 伊斯蘭主義與恐怖主義威脅

- 根源與起因
- 中亞極端伊斯蘭的興起
- 中國官方見解：新疆維吾爾的「分離主義」、「極端主義」、「恐怖主義」

Reading:

- Naumkin. 2005. Chapter 4-6 “The Rise and Fall of the Islamic Movement of Uzbekistan”, “The Hizb at Tahrir al-Islami A Peaceful Expansion?” and “Islamists in Government The Case of the Islamic Revival Party of Tajikistan”

第九週 – 西藏與新疆的統治與反抗

- 迥異的史觀：傳統中國史觀、新清史、維吾爾民族主義史觀
- 海外維吾爾與藏族離散(diasporas)：起源、分布、組織與政治
- 國際強權與中國權力交纏下的離散政治

Reading:

- Alessandro Ripa. 2014 January. “Re-Writing Mythology in Xinjiang: The Case of the Queen Mother of the West [西王母], King Mu and the Kunlun” *The China Journal*, Vol.71, pp.43-64
- Liselotte Odgaard and Thomas Galasz Nielsen, 2015 January. “China's Counterinsurgency Strategy in Tibet and Xinjiang,” *Journal of Contemporary China*, 23:87, pp.535-555
- Khem Raj Sharma. 2015 Spring. “The Question of Belonging: Postcolonial Predilections in Tibetan Diaspora,” *Lapis Lazuli*, 5:1, pp.212-223
- Yitzhak Shichor. 2011. “Lost Nation: Uyghur Diaspora,” *Forced Migration Online*

第十週 – 中亞經濟/資源、改革與發展(第一部分)

- 經濟改革的路徑與展望
- 非正式網絡運作與經濟結構、與美國

Reading:

- Cummings. 2013. Chapter 5 “Economics and political transformations”
- Starr, S. Frederick, and Andrew S. Kuchins. 2010. *The Key to Success in Afghanistan: A Modern Silk Road Strategy*. Washington, D.C.: Central Asia-Caucasus Institute and Silk Road Studies Program

第十一週 – 中亞經濟/資源、改革與發展(第二部分)

- 中國的西部大開發到一帶一路倡議
- 中亞的交通與基建問題
- 中亞的民族與貧窮問題
- 中亞的「第一產業 Primary sector」：農林畜牧
- 中亞的天然能源與再生能源

Reading:

- Hillman and Tuttle. 2016 Chapter 5 and 7 “Lucrative Chaos: Interethnic Conflict as a Function of the Economic Normalization” “Fringe Existence: Uyghur Entrepreneurs and Ethnic Relation in Urban Xinjiang”
- Babken Babajanian. 2015. “Promoting Empowerment: The World Bank's Village Investment Projects in Kyrgyzstan,” in *Central Asian Survey*, 34:4, p 499-512
- Cordula Rastogi and Jean-François Arvis. 2014. *The Eurasian Connection: Supply-Chain Efficiency along the Modern Silk Route through Central Asia*, *The World Bank: Directions in Development: Trade series*, pp.93-102

第十二週 – 中亞的國內與國際安全(第一部分)

- 權力政治：美國、俄羅斯、中國
- 強權各在爭奪甚麼？

	<p>Reading: - Cummings. 2013. Chapter 6 “Securing Central Asia”; Roy. 2000. Chapter 10 “A New Geo-strategic Context” - Younkyoo Kim and Fabio Indeo. 2013. “The New Great Game in Central Asia post 2014: The US 'New Silk Road' strategy and Sino-Russian Rivalry,” in Communist and Post-Communist Studies 46, pp.275-286</p> <p>第十三週 – 中亞的國內與國際安全(第二部分) - 區域主義與認同 - 發展與不穩定因素</p> <p>Reading: - McGlinchey, Eric. July 2011. “Exploring Regime Instability and Ethnic Violence in Kyrgyzstan,” Asia Policy, Number 12, pp. 79-98 - Timur Dadabaev, Timur. 2014. “Shanghai Cooperation Organization (SCO) Regional Identity Formation from the Perspective of the Central Asia States,” in Journal of Contemporary China, Vol. 23, No. 85, pp.106-118;</p> <p>第十四週 結語</p> <p>Reading: - Downs, Erica. March 19, 2015. “Mission mostly accomplished: China's energy trade and investment along the Silk Road Economic Belt,” in China Brief, Vol.XV Issue 6, pp.3-6 - Ceren Ergenc, Ceren. 2015. “Can Two Ends of Asia Meet? An Overview of Contemporary Turkey-China Relations,” in East Asia, Vol.32, pp.289-308</p> <p>第十五週 校外人士演講課</p> <p>第十六週 學期作業報稿</p>
六、成績考核	<p>配分情形</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10%出席率 - 15%上課提問與參與討論情況 - 75%口頭報告與書面作業：三篇各約 1000-2000 字的心得研究報告。作業題目與完成時限則會於課堂與學習平台公布
七、講義位址 http://	