

教學大綱

初級二

擔任老師：張嘉芬

教科書：大家的日本語初級 I

111-2 (星期三&四課程)

若遠距教學連結如下：

<https://meet.google.com/nuu-rcuc-saa>

週次	課程目標與內容	教學法與教學活動	評量
第一週	第六課 是否一起去呢? ▲動詞/助詞(を)的應用 文法: N + 助詞を + V ▲助詞(で): 動態助詞的表現 文法: 場所 + で	1. 單字正音 2. 文法講授 3. 句型寫作 4. 對話練習 5. 例句字卡練習	分組單字記憶練習遊戲/競賽
第二週	第六課 是否一起去呢? ▲動詞句型-邀約的表現 文法 ①: 客觀邀約 + いっしょに ~ V ませんか (一緒に) 文法 ②: 主觀邀約 + ~ ましょう	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	小考 (小考無補考) 分組遊戲競賽
第三週	第七課 歡迎光臨 ▲助詞(で): 方法/使用/手段的表現(同 L5) 文法: 工具 + で 工具 ≡ 包含有形與無形 ☞ 物品/方法/語言	1. 單字正音 2. 文法講授 3. 句型寫作 4. 對話練習 5. 例句字卡練習	分組單字記憶練習遊戲/競賽
第四週	第七課 歡迎光臨 ▲「施」與「受」的動詞與受詞的表現 文法: (人) ₁ は(人) ₂ に N をあげます/もらいます	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習	分組遊戲競賽
第五週	第七課 歡迎光臨 文法: 副詞もう + V た ▲動作完成的表現	1. 文法講授 2. 對話練習	分組遊戲競賽

		3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	
第六週	第七課 歡迎光臨		
	練習題指導/聽力練習	例句字卡練習	分組遊戲競賽
第七週	第八課 差不多該告辭了		
	▲形容詞的表現 單字 文法 ①: 肯定形 い/な adj. 肯定→～は～です	1. 單字正音 2. 文法講授 3. 句型寫作 4. 對話練習 5. 例句字卡練習	L7 小考 (小考無補考) 分組單字記憶練習遊戲
第八週	第八課 差不多該告辭了		
	▲形容詞的表現 文法 ②: 否定形 い adj. 否定→ adj. くない な adj. 否定→ な adj. +じゃありません 文法: ③ adj. + N い adj. + N な adj. + な + N	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	分組遊戲競賽 隨堂考試
第九週	第九課 真可惜呀!		
	▲形容詞: 好惡的表現 文法: N + が + adj. (好/惡) ▲形容詞能力的表現 文法: N + が + adj. (能力)	1. 單字正音 2. 文法講授 3. 句型寫作 4. 對話練習 5. 例句字卡練習	分組單字記憶練習遊戲/競賽
第十週	期中考 中翻日(第一節)/分組團唱(第二節) 第九課 真可惜呀!		
	▲有/無(擁有)的表現 文法: (人) + (物)/(事) + が + あります ▲原因「 <u>から</u> (格助詞)」的表現 文法: A 句～から、B 句～。 ☛ <u>から</u> 1 → 場所/時間(L4) 人/事/物(L7) 等的起點/出所/經由點	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	小考 (小考無補考) 分組遊戲競賽
第十一週	第十課 請問有魚露嗎?		
	▲ (物/生物) 存在的位置表現 助詞に: 表示所存在的位置 文法:	1. 單字正音 2. 文法講授 3. 句型寫作	分組單字記憶練習遊戲/競賽

	場所/位置+に+(物)/(生)物+が+あります/います	4. 對話練習 5. 例句字卡練習	
第十二週	第十課 請問有魚露嗎?		
	▲場所周邊人事物存在的表現: 文法①: 場所 ₁ +の+位置+に+物/生物/場所 ₂ +が あります/います 文法②: ▲(人)+の家は場所/位置に あります(か) 文法③: ▲(生)物は位置に います(か)	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	小考(小考 無補考) 分組遊戲競 賽
第十三週	第十一課 這個麻煩您了		
	▲數量與動詞 的表現 文法①: (物)が(數)+あります(か) 文法②: (物)を(數)買います(か) 文法③: 場所に(人)が(數)います(か)	1. 單字正音 2. 文法講授 3. 句型寫作 4. 對話練習 5. 例句字卡練習	分組單字記 憶練習遊戲 /競賽
第十四週	第十一課 這個麻煩您了		
	時間數量詞的表現 文法①:週期間的回數 表現 時間數量詞+に+回數 文法②:動詞於時間數量詞的作用 →時間數量詞+動詞句型 (不同於L4時間數量詞+(に)+動詞) 文法③:時間數量詞與V(花費)的句型表現 時間數量詞+かかります	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	小考(小考 無補考) 分組遊戲競 賽分組遊戲 競賽
第十五週	第十二課 祇園祭玩得如何?		
	い/な adj./N 時態的表現 ▲N/な adj. 過去肯定式 文法: な adj./N +でした ▲N/な adj. 過去否定 文法: な adj./N +じゃありませんでした ▲い adj. 過去肯定式 文法: adj. かった	1. 單字正音 2. 文法講授 3. 句型寫作 4. 對話練習 5. 例句字卡練習	分組單字記 憶練習遊戲 /競賽

第十六週	第十二課 祇園祭玩得如何?		
	▲い adj. 過去否定 文法: adj. は くなかった ▲比較 的表現 文法 ①: 前者比後者 S_1 は S_2 より+ adj.	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	分組單字記憶練習遊戲/競賽
第十七週	第十二課 祇園祭玩得如何?		
	文法 ②: 二者比較擇其一 問: S_1 と S_2 とどちらが + adj. ですか。 答: S_1/S_2 の方が + adj. 文法 ③: 全體比較擇其一 ○で○がいちばん + adj. ですか	1. 文法講授 2. 對話練習 3. 句型寫作 4. 聽力練習 5. 例句字卡練習 6. 日本童謠介紹	小考(小考無補考) 分組遊戲競賽
第十八週	期末考 分組話劇		
任課老師	張嘉芬		
課程說明	本課程以圖文並茂方式導入教學，並重複演練以助加深記憶。每課文法解說完畢後，指導同學短文創作、會話、發音(配合指定教材 CD) 聽力、閱讀等練習，並於每週小考，分組搶答競賽，期中期末考歌曲團唱/閱讀中翻日/話劇表演，以培養基礎日語之聽、說、讀、寫能力及趣味性。課程中適度安排歌曲教學及欣賞、影片欣賞，日本國情與文化相關介紹等活動，以調和課程氣氛，提升學習樂趣，以及導入商業與科技日文會話應用教學，擴展學習領域，連結未來工作職場。		
	本學期進度「大家的日本語初級I 改訂版」6~12課 實現表達及溝通能力。		
	《大家的日本語 初級 I 改訂版》，大新書局		
課程教學目標	日本語 初階 I 大新書局 ISBN 978-986-321-164-8		
指定用書及參考書籍	N5 日檢閱讀 山田社事業有限公司 ISBN 978-986-246-478-6 全新開始學日語會話 國際學村出版社 ISBN 978-986-454-120-1		
評 量	期中考閱讀中翻日&團唱、期末考分組話劇(劇本撰寫/演繹) 課程參與、出缺席、小考(無補考) 請假申請者 請提出證明並提前告假 病假者可當日或假後請假		