

授課大綱

課程資訊

課程名稱：初級日語（二） Beginning Japanese II

任課教師：王瑋婷 (WANG,WEI-TING)

上課時間：W678

學分數：3

此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力

- 溝通表達與語文能力 (70%)
 - 文學經典的分析與詮釋
- 問題發掘與研究能力 (15%)
 - 創作與創新能力
- 全球化與國際視野及多元文化認知能力 (15%)

課程簡述

本課程接續上學期內容，隨課本進度授課，協助學生奠定良好的日語發音及文法概念基礎，建立簡單會話溝通能力。本學期進度為指定教科書 6~12 課內容。

教學目標：

1. 學會聽、說、讀、寫日語基礎語彙及句型。
2. 能於生活中聽、說應用所學句型，具基礎日語溝通能力。
3. 理解日本文化，提升國際視野。
4. 提升學生生活品質及未來發展潛力。

課程大綱

課程說明	隨各課主題內容講解語彙，並逐項分析主題句型，透過口說及書寫練習強化同學們對句型的掌握度，也將透過會話演練及課堂活動、聽力練習等，讓同學們進一步活用句型內容。課程中亦將視情況帶入日本文化介紹、推薦線上學習資源等，以強化同學的學習興趣，培養主動自發的學習精神。		
指定用書	《大家的日本語 初級 I 改訂版》，大新書局		
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《大家的日本語 初級 I 文法解說書》，大新書局 2. 《大家的日本語 初級 I 聽解タスク》，大新書局 3. 《大家的日本語 初級 讀本篇》，大新書局 4. PPT 文法說明、其他課程補充講義等 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「單字講解、文法導入及說明、口頭及書寫練習、造句及問答應用、會話活動、聽力練習」等方式授課，以讓同學充分掌握文法，培養聽說讀寫能力。 2. 教學過程中將著重生活化、具實用性的練習內容，以及與同學間的互動，期能在輕鬆的氣氛下，提升學習興趣和動機，引導學生建構日語能力。 3. 適時補充日本文化、歌曲、生活會話、實用語彙等內容，以增進同學對異文化的理解，提升學習興趣。 		
教學進度	W1	2/15	L.6 (動詞句：表達「受格」及「動作進行場所」的句型、邀約的方式等)
	W2	2/22	L.6
	W3	3/1	L.7 (動詞句：表達「方法/道具/語言」及「對象」、動作「已完成/

		尚未完成」等句型)
W4	3/8	L.7
W5	3/15	L.8 (形容詞句：連體及句尾修飾用法、否定式等)
W6	3/22	L.8
W7	3/29	L.9 (助詞が相關句型：表好惡、理解、擁有等；表達原因、理由的句型)
W8	4/5	國定假日：民族掃墓節
W9	4/12	期中考
W10	4/19	L.9
W11	4/26	L.10 (存在句：表達「存在、位置」的句型；助詞也的用法等)
W12	5/3	L.10
W13	5/10	L.11 (常用的「數量詞」及應用句型)
W14	5/17	L.11
W15	5/24	L.11 L.12 (形容詞句：過去式、比較級、最高級句型)
W16	5/31	L.12
W17	6/7	L.12
W18	6/14	期末考
成績考核	<p>小考及作業 30%</p> <p>*小考進行數次(原則上每課1次，測驗字彙及文法內容；課程內容較多時，有可能視情況改為單字小考+作業)，期末將刪除其中成績最差的1次。</p> <p>*小考週次如需請公假/喪假/病假/防疫假等，出示證明則可以免考不計分。</p> <p>事假及無證明的病假可補考，成績將以-10計算；</p> <p>遲到同學可當天補考完，以-5計算成績；曠課不可補考，以零分計算。</p> <p>課堂參與 15% (含出缺席及課堂參與度)</p> <p>*無故曠課一次扣2分；課堂參與度欠佳者，也會視情況扣分。</p> <p>期中考 25%</p> <p>期末考 30%</p>	
其他注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請謹慎評估個人日語程度合適與否、以及作息/時間分配等因素，無法配合認真參與課堂者，請勿選課。 2. 課程中常常進行小組(大部分是兩人一組)會話練習，不願參與練習者建議勿選課。 3. 課程提供防疫補假方式：當週課程同步錄影，課後上傳影片供請假同學觀看。 4. 因疫情等因素無法實體授課時，會使用 Teams 或 Google Meet 同步遠距授課(需準備麥克風)。 	