

111 學年度 下學期 「初級日語二」課程大綱

任課教師	張鈞竹 <a href="mailto:ccchang@mx.nthu.edu.tw">ccchang@mx.nthu.edu.tw</a>		
科目中文名稱	初級日語二	科目英文名稱	Beginning Japanese II
課程時段		T6 T7 T8	
擬開設年級	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 大學部 _____ 年級 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 研究所	學分數	3 科號 11120 FL 201209
學生人數限制	( ) 無 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 有 ( <u>42</u> 人 )	教室	人社 C512
選修資格限制	限外語系: ( ) 是 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 否		

## 課程綱要

課程說明	學習目標：						
	<table border="1"> <tr> <td>認知</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 習得日文基礎句型。</li> <li>● 藉由日語學習同時玩味日本文化。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 奠定基礎日語會話技巧。</li> <li>● 培養基礎日文讀寫能力。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>情意</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以日語與他人溝通，獲得成就感、增添學習興趣。</li> <li>● 觀察日語表達的習慣與特色，體察日本文化。</li> </ul> </td> </tr> </table>	認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 習得日文基礎句型。</li> <li>● 藉由日語學習同時玩味日本文化。</li> </ul>	技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 奠定基礎日語會話技巧。</li> <li>● 培養基礎日文讀寫能力。</li> </ul>	情意	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以日語與他人溝通，獲得成就感、增添學習興趣。</li> <li>● 觀察日語表達的習慣與特色，體察日本文化。</li> </ul>
	認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 習得日文基礎句型。</li> <li>● 藉由日語學習同時玩味日本文化。</li> </ul>					
	技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 奠定基礎日語會話技巧。</li> <li>● 培養基礎日文讀寫能力。</li> </ul>					
情意	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以日語與他人溝通，獲得成就感、增添學習興趣。</li> <li>● 觀察日語表達的習慣與特色，體察日本文化。</li> </ul>						
核心能力：							
	溝通表達與語文能力：70% 問題發掘與研究能力：15% 全球視野與多元文化認知能力：15%						
指定用書	『大家的日本語 初級 I <b>改訂版</b> 』大新書局						
參考資料	(1) 日本語歌曲、其他與課程相關之資料等。 (2) 『大家的日本語 初級 I 文法解說書』						
教學方式	(1) 各課採用「導入句型、文法說明、口頭練習、聽力練習」等方式進行，培養學習者閱讀能力及口語表達能力。 (2) 以基礎語彙導入重點句型。適時輔以實物教材，藉由淺顯易懂的文法說明幫助學習者理解後立即應用。 (3) 以板書與補充教材等幫助學習者進行口頭練習及書寫練習，並適時以日常生活用語及日語歌曲等作為複習以增進學習效果。 (4) 以分組練習、作業等方式確認聽說讀寫能力。 (5) 適時以教具、補充教材、日語歌曲及日本文化方面題材等輔助教學。藉由觀察日語表達的習慣與特色來體察日本文化、提升學習興趣。						

<p><b>教學進度</b></p> <p>★<b>期考注意事項：</b> 除正式呈交證明之 <u>公假、喪假、重大傷病、分娩…</u>等等不可抗力因素，不接受任何「提前考試」或「補考」之請求。</p> <p>第5節有課的同學若考量到第6節準時上山較為吃力，請斟酌自身情況規劃安排其他可能完整參與之班級時段並尊重選課結果。P^O^q</p> <p>★<b>平時作業與隨堂測驗相關注意事項：</b> <u>公假、喪假、重大傷病、分娩</u>等不可抗力因素而造成必須補考或補交作業之情況，(提具正式證明者)得以原始分數採計。</p> <p>若因其他任何理由造成必須補考或補交作業之情況——基於全班公平性，該次成績無法以原始分數計算。 (↑<u>當次分數減10分</u>)</p> <p>請保重身體並有心理準備。</p> <p>●「聽解」相關隨堂測驗<u>無補考</u>。</p>	<p>第1週 (2/14) 課程簡述； 複習第1課～第5課； 第6課 &lt;「助詞<b>を</b> + 他動詞」&gt;。</p> <p>第2週 (2/21) 第6課 &lt;「執行動作、作用發生的場所 + 助詞<b>で</b> + 動作動詞」； 「邀約」的說法： 「<b>一緒に ～ませんか。</b>」、「<b>～ましょう。</b>」等 &gt;。</p> <p>第3週 (2/28) 遵循學校行事曆：<u>和平紀念日</u> (停課一日)。</p> <p>第4週 (3/ 7) 第7課 &lt;執行動作的「手段」+ 助詞<b>で</b> &gt;。</p> <p>第5週 (3/14) 第7課 &lt;物品的「<b>授受表現</b>」、助詞<b>に</b> 的用法 &gt;。</p> <p>第6週 (3/21) 隨堂測驗 (第6課～第7課)； 第8課 &lt;人、事、物的特點； 形容詞的「修飾」用法與「敘述」用法等； 形容詞活用變化 &gt;。</p> <p>第7週 (3/28) 第8課。</p> <p>第8週 (4/ 4) 遵循學校行事曆：<u>兒童節</u> (停課一日)。</p> <p>第9週 (4/11) 期中考 (第6課～第8課)。</p> <p>第10週 (4/18) 期中考試題分析與解說；日語影片欣賞 &amp; 複習； 第9課 &lt;「好惡」、格助詞<b>が</b>； 「<b>あります</b>」：表達「擁有」； 助詞「<b>から</b>」：表達「原因、理由」&gt;。</p> <p>第11週 (4/25) 第9課。</p> <p>第12週 (5/ 2) 第10課 &lt;「存在」、「所在」的說法 &gt;。</p> <p>第13週 (5/ 9) 第10課～第11課 &lt;「數量詞」&gt;。</p> <p>第14週 (5/16) 第11課 &lt;「數量詞」、「期間」&gt;。</p> <p>第15週 (5/23) 第11課～第12課。</p> <p>第16週 (5/30) 隨堂測驗 (第9課～第11課)； 第12課 &lt;「名詞 + <b>だ</b>」、「形容詞」的過去形 &gt;。</p> <p>第17週 (6/ 6) 第12課 &lt;「比較級」&gt;。</p> <p>第18週 (6/13) 期末考 (第9課～第12課)。</p>
<p><b>成績考核</b></p>	<p>&lt;作業及隨堂測驗、期考考卷等，請一律以<b>藍色、黑色(原子筆)</b>書寫。&gt;</p> <p>平常表現：40% (包含<u>出席率</u>、小考、作業、以及上課參與情形等。) 期中考：30%                   ↑ 請勿遲到或早退。 期末考：30%                   無故曠課達3次者，則不給予學分。</p>
<p>可連結之 網頁位址</p>	<p>請參照「清華大學 <b>eeclass</b> 數位學習平台」。</p>