11120E 500300 創新創業與營運管理

11120E 500300 Innovation, Start-Ups and Company Operation

上課地點: 台達館 322 教室

時間: W567

By Chien-Chung Fu 傅建中

課程說明

Lecture Description

理工科的學生(含生醫和核工)充滿創意,滿懷熱情和理想,是新創極佳的種子。大學的環境特殊,學生可以在自由的風氣下,任意發揮創意,利用各種新穎的技術產生新的商 業點子,是新創極佳的溫床。

然而,創業維艱,根據經濟部的統計,一般民眾創業一年內就倒閉的機率高達 90%, 五年內剩下存活的 10%又有 90%倒閉,由數據就可以知道,創業的風險極高。若是高新 技術的創業,因為尚未有現存市場,則風險更大。以成功掛牌做為創業粗略成功的指標, 在美國成功的機率大約是 0.01%。

新創事業就像新生兒而一樣,嗷嗷待哺,剛開始不具強韌的生存能力,必需經過環境的淬煉,生出堅強的求生意志和智慧。若一個國家新創事業夭折率高,只有老企業可以存續,最後的結果就會和人口一樣,產業逐漸老化,慢慢失去活力。

本課程的目的就是希望能夠幫助有志走新創事業的理工科學生,為其裝備所需的<u>會</u>計、財務、公司治理的知識。希望從財務和會計的觀點,以學生的新創事業為假想,提供可能的方法,希望能夠回答,在有了特定技術後,<u>甚麼時間點該創業?</u>除了技術外,該著力於何處?何時才是市場成熟的時機?什麼樣的階段適合留在學校繼續培育,達到什麼樣的規模後,適合進入產業?

工程教育的學習時間很長,這些學生通常花了很長的時間打下了紮實的理工基礎,加 上對世界前瞻技術敏銳的嗅覺,這群人是在產業高速變化的狂瀾下,台灣萌新芽的一個機 會。然而,要能夠要讓學生在新創事業上的成功率增高,必須增加這群學生的財管知識。 本門課,我將試圖以工學院教授的角度,以一個學期的時間。教同學如何看懂財務三 大報表,並瞭解資本市場運作的規則,能夠計算自由現金流量,能夠估計公司現值(PV)。 然後能從服務或是商品的售價預測市場供需與規模,並計算公司是否具有競爭力和獲利 機會,來判斷成立公司的合適性和時點。

此外,也會提供一些個案,讓學生動腦思考。輔以公司治理的各種面向,讓理工學院的同學了解,管理是一門藝術,沒有標準答案。並透過研讀商學個案,分析討論增進對公司營運的認識。

這門課適合給理工學院或跨院的大三以上學生或研究生,對新創事業有興趣的同學。

課程大綱 Syllabus

Week	Date	Syllabus 課程安排
1	2023.02.22	Introduction and Opening the Course
2	2023.03.01	Entrepreneurship/Why start-ups/and Why not
3	2023.03.8	財務報告導論
3	2023.03.15	會計恆等式與報表/流動資產與流動負債
4	2023.03.22	不動產、廠房及設備/無形資產/投資性不動產/非流動負債
5	2023.03.29	損益表//現金流量表
6	2023.04.05	校際活動週/春假/民族掃墓節
7	2023.04.12	權益/財務報告分析
8	2023.04.19	Mid-Term
9	2023.04.26	金融市場的運作/現金流評價
10	2023.05.03	股票評價/風險與折現率(要求報酬率)/財務成本
11	2023.05.10	期中報告Ⅰ
12	2023.05.17	Vision /Value Proposition/Business Model
13	2023.05.24	Marketing/STP/4P
14	2023.05.31	Team-Building/MBTI/Culture/HR/公司治理與 ESG
15	2023.06.07	期末考/創業者分享

Grading: (based on the ranking in the class) 上課參與、提問與表現,每周心得: 45%

期中考: 15%, 期中報告 I: 25%

期末考: 15%