

## 國立清華大學課程大綱【格式】

科號	DMS	組別		學分	1	人數限制	
上課時間	T4			教室			
科目中文名稱	醫學倫理						
科目英文名稱	Mical Ethics						
任課教師	(中文) 陳令儀/張苑琿						
	(英文) Linyi Chen/Wanjen Chang						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	<p>1.課程目標:</p> <p>1.本課程希望能幫助學生探索醫學倫理學中的基要問題；</p> <p>2.透過對醫學倫理學的認識，來凝視生命的意義，確定生命的普遍價值；</p> <p>3.幫助學生熟悉如何運用醫學倫理學之方法與思維，來解決生醫學科技研究與應用時所產生之倫理、法律、社會問題，並在遇到道德兩難的情境時，作出正確的抉擇；</p> <p>4.培養學生對於生命關懷的熱情與悲憫，並嘗試以實際行動來表達與實踐對所處社會的誠摯關懷。</p>
二、指定用書	<p>1.《基礎醫學倫理學》(2006)，戴正德著，高立圖書公司。</p> <p>2.《臨床生命倫理學》(2003)，彼得•欣格著，蔡甫昌譯。</p> <p>3.《醫學倫理導論》(2006)，戴正德、李明濱著，高立圖書公司。</p>
三、參考書籍	課程相關影片及線上課程
四、教學方式	■講授 Lecture、Team-based discussion、Problem-based learning

五、教學進度	週次	上課進度與內容
	1	2/14 課程介紹、分組、醫學倫理定義
	2	2/21 醫學倫理學的範疇(前提、目的、方法與教育等)、醫學倫理學史
	3	2/28 放假
	4	3/7 醫學工作者誓言、4+1 大原則、生命尊嚴與品質
	5	3/14 醫學研究倫理(受試人員保護、幹細胞研究)
	6	3/21 生物基因庫倫理
	7	3/28 轉譯醫學倫理、人工智慧與隱私權
	8	4/04 放假(期中作業 4/10 前繳交)
	9	4/11 生殖學倫理
	10	4/18 精神醫學與安樂死
	11	4/25 愛滋病
	12	5/02 器官移植
	13	5/09 生前、死後： 古代的人怎麼看待生命 醫學與法律的生與死
	14	5/16 problem based learning (solve a problem based on current rule/sop)
	15	5/23 team based learning (aim for future improvement, could be very creative)
	16	5/30 期末報告
	17	6/06 期末報告
18	6/13 期末報告	
六、成績考核	1. 學生課堂發問與問題分析、出席狀況: 40% 2. 期中作業: 20%	

	3. 期末報告: 40%
七、講義位址 http://	