

# 11120CL 470500 漢語語法分析

## Chinese Grammatical Analysis

### 一、課程說明

本課程提供漢語語法分析知識，以句子和虛詞為主要的分析對象。句子分為單句與複句。單句方面側重討論謂語的類型以及漢語語法研究者經常採用的五種分析方法。複句方面側重區別三種事理邏輯類型及其下位的小類。虛詞方面側重語法功能的辨認及功能成分之間的比較分析。課程最後略說如何將語法知識應用到中文寫作與華語文教學上。

本課程為16週課程，第1週開始上課，第18週結束，期間和平紀念日與兒童節停課。

### 二、指定用書

陸儉明 2019 《現代漢語語法研究教程》（第五版），北京：北京大學出版社。

邢福義 2021 《漢語複句研究》，北京：商務印書館。

### 三、參考書目

陸儉明、馬真 2016 《漢語教師應有的素質與基本功》，北京：外語教學與研究出版社。

呂叔湘 2014 《中國文法要略》，北京：商務印書館。

呂叔湘（主編）1999 《現代漢語八百詞》（增訂本），北京：商務印書館。

趙元任 1994 《中國話的文法》（丁邦新譯），臺北：臺灣學生書局。

張 斌 2005 《現代漢語語法十講》，上海：復旦大學出版社。

張 斌（主編）2010 《現代漢語描寫語法》，北京：商務印書館。

邵敬敏（主編）2016 《現代漢語通論》（第三版），上海：上海教學出版社。

邵敬敏等 2010 《漢語語法專題研究》（增訂本），北京：北京大學出版社。

李 秀 2012 《現代漢語語法專題述要》，北京：中國社會科學出版社。

房玉清 2001 《實用漢語語法》（修訂本），北京：中國社會科學出版社。

劉月華、潘文娛、故韡 2001 《實用現代漢語語法》（增訂本），北京：商務印書館。

盧福波 2003 《對外漢語教學語法研究》，北京：北京語言大學出版社。

楊玉玲、吳中偉 2013 《國際漢語語法與語法教學》，北京：高等教育出版社。

范曉、陳昌來 2015 《漢語句子及其句式研究》，上海：學林出版社。

劉承慧 2016 《寫作文法三十六講》，臺北：翰蘆圖書公司。

金立鑫（主編）2005 《對外漢語教學虛詞辨析》，北京：北京大學出版社。

馬 真 2016 《現代漢語虛詞研究方法論》（修訂本），北京：商務印書館。

馬 真 2019 《現代漢語虛詞二十講》，北京：商務印書館。

吳福祥（主編） 2011 《漢語主觀性與主觀化研究》，北京：商務印書館。

### 四、教學方式

本課程教學方式為教師講解與小組討論並行。每一學習單元由教師先行講解要點，再由小組報告語料分析結果並提出相關問題，進行課堂討論。

## 五、教學進度

週數	日期	單元
1	2/14	漢語語法綜述
2	2/21	層次分析的觀念與方法、分析練習
3	2/28	和平紀念日停課
4	3/7	變換分析的觀念與方法、分析練習
5	3/14	語義特徵分析的觀念與方法、分析練習
6	3/21	配價分析的觀念與方法、分析練習
7	3/28	語義指向分析的觀念與方法、分析練習
8	4/4	兒童節停課
9	4/10	語義範疇分析的的觀念與方法、分析練習
10	4/17	期中報告討論
11	4/24	漢語常見句式分析練習
12	5/2	廣義的並列類型、并列句分析練習
13	5/9	廣義的因果類型、因果句分析練習
14	5/16	廣義的轉折類型、轉折句分析練習
15	5/23	漢語虛詞分析綜述
16	5/30	漢語虛詞功能的比較分析
17	6/6	漢語虛詞的主觀化
18	6/13	期末報告討論

## 六、成績考核

作業30%、課堂討論 10%、期末口頭及書面報告60%。