

# 華語教材教法

授課教師：陳慶華

Email: [helenchen37@yahoo.com](mailto:helenchen37@yahoo.com)

連絡電話：0939590201

## 一、課程概述 (Course Objects) :

1. 本課程旨在介紹以華語文作為第二語言教學之相關理論與實務，包括第二語言教學法、各級教材分級原則以及與教材相應配合之教學策略與方法。
2. 課堂中以實務方式呈現教學技巧，加強學生課堂教學能力。通過實際試作演練，強化華語教師結合教材運用與教學方法之專業能力。
3. 教學方法著重第二語言之「教」與「學」。除實際觀摩華語課堂教學，寫觀課後報告之外，同時訓練學生編寫華語教材與設計教案，進一步討論並試教。從做中學，兼顧理論與實務。

## 二、授課方式 Teaching approach:

1. 上課宣講：多媒體教學
2. 分組討論、教學觀摩
3. 教案報告與期末試教

## 三、課程要求與評分標準 (Course Requirements and Evaluation) :

1. 出席與討論：20%
2. 平時作業：20%
3. 期中報告：30%
4. 期末試教：30%

《上課要求》準時上課，帶上課教材，多參與討論與發言。

《報告要求》不抄襲、盡量做自己的一百分。

《評分方式》準時交作業及報告。

《其他要求》課堂點名三次未到，出席與討論成績以零分計算。

#### 四、每週進度 (Weekly Schedule, subject to change)

(得依教學進度調整)

週次	課程內容	備註
1	課程簡介、華語文教學概說與展望、分組	
2	臺灣華語文教材發展概況(作業:海內外華語文教材內容分析)	
3	海內外華語文教材內容分析(分組報告討論)	課堂實務
4	第二語言教學法主要流派及其運用(一)	
5	第二語言教學法主要流派及其運用(二)	
6	華語文聽、說、讀、寫課程之教材教法	
7	專業華語教材分類與討論	
8	海內外華語文能力測驗概說	
9	期中報告(分組):不同教材之分析與比較(異同、優缺點)	期中評量
10	華語文教材編寫理論、原則、程序、方法	
11	華語文初、中、高級課堂教學目標與教學方法	
12	華語文教學課堂活動設計	
13	華語文教案編寫概要(課後分組試寫)	
14	華語文教案編寫:聽與說、讀與寫、聽說讀寫綜合(本教案)	
15	各組教案編寫報告與討論	課堂實務
16	華語中心觀課(交觀課後報告)	
17	華語文實體課程與線上課程之利弊與需求討論	
18	期末評量 按照自編教案試教(依人數決定個人或分組)	期末評量

#### 五、主要參考書：

1. 葉德明(2000)，《華語文教材教法》。臺北市：中華函授學校。
2. 葉德明(2002)，《華語文教學規範與理論基礎—華語文為第二語言教學芻議》。臺北市：師大書苑。
3. 蔡雅薰(2009)，《華語文教材分級研制原理之建構》。新北市：正中書局。
4. 徐子亮、吳仁甫(2008)，《實用對外漢語教學法》。台北：新學林出版社。
5. 崔永華、楊寄洲(2002)，《漢語課堂教學技巧》。北京：北京語言文化大學出版社。

6. 趙金銘(2006)，《漢語可以這樣教--語言技能篇》。北京：商務印書館。
7. 李楊主編(1997)，《對外漢語教學課程研究》。北京：北京語言文化大學。
8. 李泉(2006)，《外漢語教材研究》。北京：商務印書館。
9. 張金蘭(2009)，《實用華語文教材教法》。臺北市：文光圖書。
10. 宋如瑜(2009)，《華語文教學實務》。台北：正中書局。
11. 何淑貞等(2008)，《華語文教學導論》。台北：三民書局。
12. 劉珣(2000)。對外漢語教育學。北京：北京語言大學出版社。

