

大學中文課程大綱

一、課程說明

本課程為大學語文基礎課程，授課採取精讀與寫作雙軌進行。精讀指導透過選文帶引學生體察語言形式與表達內容的關係，側重解說與學院報告寫作相關的「說明」、「議論」形式。寫作指導則藉由正面與負面的示範，讓學生了解研究知識的步驟以及學院寫作的慣例與規定，逐步帶領學生完成學期報告。

二、指定教材

1. 劉承慧、王萬儀（主編），《大學中文教程——學院報告寫作》，清華大學出版社。

三、參考書籍

1. 清華大學寫作中心（編著），《大學中文寫作》，清華大學出版社。
2. 競寫歷屆題目與得獎作品（請於寫作中心網頁最新消息之「競寫資訊」查詢）。

四、教學方式

由教師講解閱讀與寫作知識，並主導課堂討論。

五、教學進度

- 1、收集並閱讀資料、建立問題意識、篩選資料、確定報告方向，初擬報告大綱。
- 2、練習資料改寫、強化示例與推論、撰寫初稿、製作簡報。
- 3、確認無抄襲、確認文獻註記、調整組織架構、完成初稿。
- 4、調整組織架構、檢查格式與註記、修訂文稿、完成報告。

六、成績考核

課堂表現 30%、學期報告 70%。

附註：

1. 學期報告包含完成學期報告所指定的階段性作業。
2. 學期報告的評分原則請參考「評分標準表」。

評分依據 所佔比例 具體要求

問題意識 40%

具有明確而具體的問題意識。

應觸及問題的核心及問題意識應與推論過程相互扣合。

問題意識應呈現對相關主題的研究有一定的認識，且以此為延伸的基礎。

報告主體的論述段落或陳述內容應符合且支撐問題意識，並未逸出或不足。

資料引用及統整 25%

應選擇來源可靠的資料。

應呈現有助於解決問題意識的二手資料或文本內部證據。

應統整與問題意識高度關聯的資料，並適當剪裁。

能明確區隔引用資料與作者意見。

文字表達與推論過程 20%

題目、各層標題及文句表達應具精確性。

組織段落應展現嚴謹的推論過程。

段落間應注重事理關係且彼此扣合。

行文應展現前後一貫的觀點。

報告格式 15%

參照《大學中文教程》附錄一之三規定，其中包含標題、內文、引文、註腳、引用文獻的格式。

總計 100%

大學中文課程大綱

週次/日期	課程進度	進度內容	備註
第一週 02/16	課程說明	一、 課程內容、進度、進行方式、課程用書、評分標準、注意事項說明 二、 「學術論文」的要求	
第二週 02/24	不同寫作類型及基本文法知識	不同寫作類型及基本文法知識	小說閱讀
第三週 03/02	問題意識的形成	一、 問題意識的形成 二、 前人相關研究	小說口頭報告
第四週 03/09	拼貼與抄襲	一、 不同形式的抄襲 二、 論文摘要的要點 三、 故事摘要與論文摘要的區別 四、 確定文本，開始閱讀	小說口頭報告
第五週 03/16	論文題目的訂定 與前言	一、 題目的訂定與關鍵詞 二、 摘要與前言的區別	小說口頭報告
第六週 03/23	參考資料的搜尋、引用及註腳的撰寫	一、 示範資料庫的使用 二、 資料引用的方式 三、 註腳的格式	作業一：參考資料搜尋練習
第七週 03/30	主張－支撐－推論 標題的層次與大綱	論文內容說明	選擇文本內容口頭報告
第八週 04/06	校際活動週		
第九週	結論及參考文獻撰	論文格式說明	選擇文本內容口頭報告

04/13	寫 論文格式		作業二：格式調整練習
第十週 04/20	面談	面談（每人約 18 分鐘）	作業三：面談大綱
第十一週 04/27	面談	面談（每人約 18 分鐘）	作業三：面談大綱
第十二週 05/04	面談	面談（每人約 18 分鐘）	作業三：面談大綱
第十三週 05/11	面談	面談（每人約 18 分鐘）	作業三：面談大綱
第十四週 05/18	期中報告發表與討論（一）	一、使用 PPT 上台作口頭報告（每人約 5-8 分鐘） 二、台下同學提問及討論、教師回應（約 12 分鐘）	下週報告同學將 ppt 和 word 檔上傳到 eclass
第十五週 05/25	期中報告發表與討論（二）	一、使用 PPT 上台作口頭報告（每人約 5-8 分鐘） 二、台下同學提問及討論、教師回應（約 12 分鐘）	下週報告同學將 ppt 和 word 檔上傳到 eclass
第十六週 06/01	期中報告發表與討論（三）	一、使用 PPT 上台作口頭報告（每人約 5-8 分鐘） 二、台下同學提問及討論、教師回應（約 12 分鐘）	下週報告同學將 ppt 和 word 檔上傳到 eclass
第十七週 06/08	期中報告發表與討論（四）	一、使用 PPT 上台作口頭報告（每人約 5-8 分鐘） 二、台下同學提問及討論、教師回應（約 12 分鐘）	
第十八週 06/15	電影賞析	電影、小說文本對讀	

課程用書：劉承慧、王萬儀主編：《大學中文教程——學院報告寫作》，清華大學出版社。

閱讀文本：阿城《棋王·樹王·孩子王》

報告形式：個人

評分方式：平時成績 30% 期中報告發表與討論 40%(包括 3 次作業共 15%) 期末報告 30%

不定期點名，無故缺課每次扣 5 分

參加競寫比賽，踴躍發言及服務班上同學者加分

作業遲交、重做視情況扣分

有抄襲情況，勸導警告後沒重寫者，該作業以零分計算