

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number		學分 Credit	2	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	社會領域概論				
英文名稱 Course English Title	Introduction of Social Studies				
任課教師 Instructor	丁志堅				
上課時間 Time		上課教室 Room			
課程大綱 (Syllabus)					
<p>一、課程說明(Course Description)</p> <p>社會領域為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景，主要教育功能為傳遞文化與制度，培養學生探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力，其核心理念在於涵育新世代的公民素養，由於核心素養是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展，因此本課程擬在課程綱要的範疇下，讓修課同學理解社會領域的知識範疇，具備從生活中提取教學素材的能力，結合課程綱要中所載明的學習內容、學習表現及重大議題，透過論辯與反思建立屬於自己的領域哲學觀，作為進一步發展教材教法地的基礎。</p> <p>二、指定用書(Text Books)</p> <p>十二年國民基本教育課程綱要社會領域</p> <p>三、參考書籍(References)</p> <p>與本課程課題有關之參考資料甚多，將於課堂上按進度提供。</p> <p>四、教學方式(Teaching Method)</p> <p>在課堂上以教師講演、學生報告與討論為主。教師將於課堂上講解相關的主題，學生聽講、參與討論並依所分派的主題進行分組資料收集、分析與報告，學生學習任務方面，需跟隨上課主題確實完成課堂上每一主題的學習單，並於課間參與討論。</p> <p>五、教學進度(Syllabus)</p>					

為讓學生充分習得計量地理的理論基礎、實務操作及資料分析技術，並能充分應用這些知識於研究中，本課程內容共分成 2 部分，分別為(1)前九週的地理議題的統計分析；(2)後九週空間分析的方法與應用。

課程進度如下：

週次	課程內容	指定閱讀
第 1 週	課程說明	
第 2 週	社會領域的基本理念與課程目標	隨堂指定
第 3 週	社會領域的學習內容與學習表現	隨堂指定
第 4 週	社會領域之核心素養	隨堂指定
第 5 週	互動與關連主題軸之學習內涵討論(一)	隨堂指定
第 6 週	互動與關連主題軸之學習內涵討論(二)	隨堂指定
第 7 週	互動與關連主題軸之學習內涵討論(三)	隨堂指定
第 8 週	差異與多元主題軸之學習內涵討論(一)	隨堂指定
第 9 週	差異與多元主題軸之學習內涵討論(二)	隨堂指定
第 10 週	變遷與因果主題軸之學習內涵討論(一)	隨堂指定
第 11 週	變遷與因果主題軸之學習內涵討論(二)	隨堂指定
第 12 週	選擇與責任主題軸之學習內涵討論(一)	隨堂指定
第 13 週	選擇與責任主題軸之學習內涵討論(二)	隨堂指定
第 14 週	性別平等教育議題內涵討論	隨堂指定
第 15 週	人權教育議題內涵討論	隨堂指定
第 16 週	環境教育議題內涵討論	隨堂指定
第 17 週	素養導向教學與評鑑	隨堂指定
第 18 週	課程總結與報告繳交	

#### 六、成績考核(Evaluation)

成績組成共分成四部分，其一是期中分組報告佔學期成績 30%；第二是期末個人報告佔學期成績 20%；第三是課堂學習單佔學期成績 20%；第四是課堂討論及參與佔學期成績 30%。

#### 七、可連結之網頁位址

#### 八、符應之教師專業核心能力(符應者請標示■)

- 1. 具備教育專業知識並掌握重要教育議題
- 2. 具備領域/學科知識及相關教學知能
3. 具備課程與教學設計能力
4. 善用教學策略進行有效教學
5. 運用適切方法進行學習評量
6. 發揮班級經營效能營造支持性學習環境
7. 掌握學生差異進行相關輔導
- 8. 善盡教育專業責任
- 9. 致力教師專業成長
- 10. 展現協作與領導能力

九、融入之新興議題(融入者請標示■)

- 性別平等、■人權、■環境、 海洋、 品德、 生命、 法治、  
科技、 資訊、 能源、 安全、 防災、 家庭教育、 生涯規劃  
、 多元文化、■閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育