

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	教育議題專題	學分	2
科目英文名稱	Topics in Education		
任課教師	曾正宜	上課時間	M3M4
先修(擋修)科目			
是否全英語授課/英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題 *者為法定議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含數位教習) <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與美感教育 <input type="checkbox"/> 勞動教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 新移民教育 <input type="checkbox"/> 本土教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 藥物教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 理財教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 觀光休閒教育 <input type="checkbox"/> 另類教育 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input type="checkbox"/> 融合教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體識讀 <input type="checkbox"/> 通用設計 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input checked="" type="checkbox"/> 技職教育訓練 <input type="checkbox"/> 其他新興議題_____		
一．素養指標	專業素養	專業素養指標	
	<input type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。	
	<input type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。 <input type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。	
	<input type="checkbox"/> 3 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。	

		<input type="checkbox"/> 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 <input type="checkbox"/> 4 建立正向學習環境並適性輔導 <input type="checkbox"/> 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 <input type="checkbox"/> 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。 <input type="checkbox"/> 5 認同並實踐教師專業倫理 <input type="checkbox"/> 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 <input type="checkbox"/> 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 <input checked="" type="checkbox"/> 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。
二、專業素養核心內容	專業素養核心內容 1. 了解教育發展的理念與實務 <input checked="" type="checkbox"/> (1) 教育本質、教育目的與內容 <input type="checkbox"/> (2) 主要教育理論與思想 <input checked="" type="checkbox"/> (3) 教育與社會變遷及進步 <input type="checkbox"/> (4) 教育與社會流動及公平 <input type="checkbox"/> (5) 學校與教育行政制度的理念、實務與改革 <input type="checkbox"/> (6) 我國主要教育政策、法規及實務 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 <input type="checkbox"/> (1) 主要身心發展理論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (2) 主要學習理論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (3) 主要學習動機論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (4) 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係 <input checked="" type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識 <input type="checkbox"/> (7) 特殊教育學生的特質與鑑定歷程 <input type="checkbox"/> (8) 特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫 3 規劃適切的課程、教學及多元評量 <input type="checkbox"/> (1) 主要課程、教學與評量的理論 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 重要議題融入課程、教學與評量 <input type="checkbox"/> (3) 我國課程、教學與評量的重要政策 <input type="checkbox"/> (4) 12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐 <input type="checkbox"/> (5) 課程、教學與評量的創新及學習科技的應用 <input checked="" type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識 <input type="checkbox"/> (7) 領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能 <input type="checkbox"/> (8) 分科/分領域(群科)教材教法 (8)探究與實作設計與實施 4 建立正向學習環境並適性輔導 <input type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論 <input type="checkbox"/> (2) 輔導技巧與正向管教 <input type="checkbox"/> (3) 三級輔導與資源整合 <input type="checkbox"/> (4) 學生輔導倫理與主要法規 <input type="checkbox"/> (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法 <input type="checkbox"/> (6) 學生自律與自治 <input checked="" type="checkbox"/> (7) 親師生關係 5 認同並實踐教師專業倫理	

	<input checked="" type="checkbox"/> (1)教師專業、倫理及其承諾 <input type="checkbox"/> (2)教師專業角色及其權利與義務 <input type="checkbox"/> (3)教師角色與社區關係 <input type="checkbox"/> (4)服務學習與實務體驗 <input checked="" type="checkbox"/> (5)教師自我反思、溝通互動與解決問題 <input type="checkbox"/> (6)教師專業社群與終身學
三、課程概述	<p>議題教學的重點不在於傳授知識，而在於在一定專業理解之上，進行深度思考與批判性論述。本課程的目標除了與大家一起了解教育相關議題之內涵之外，更重要的是要對於這些議題及其衍伸出的問題，進行探討、聯結、想像與辯證。透過相關資源的整理與檢視，幫助師資生們建立對於議題的基本認識、思辨、設計課程、以及自我學習的能力。</p>
四、授課重點	<p>教學目標</p> <p>瞭解各教育議題之發展脈絡與問題 擴展學生對於教育本質思考的深度與廣度 培養對於複雜問題的批判思考與覺察能力 提高對於教育議題的敏感度 提高對於身處議題中不同位置者的同理心 能設計及發展與各議題相關的教學活動</p>
五、教學進度	<p>一 9/9 課程簡介 二 9/16 生涯規劃輔導的基本概念 三 9/23 個人特質、潛能與興趣探索 四 9/30 自我規劃、學習、成長 五 10/7 職涯規劃與發展 六 10/14 技職教育的教與學 七 10/21 工業 4.0 與前瞻職業教育 八 10/28 工業 4.0 與前瞻職業教育 九 11/4 創客教育 十 11/11 生涯發展/職業訪談分享 十一 11/18 媒體素養 十二 11/25 媒體素養 十三 12/2 性別平等教育 十四 12/9 性別平等教育 十五 12/16 生命教育 十六 12/23 生命教育 十七 12/30 期末試教 十八 1/6 期末試教</p>
六、指定用書 (教科書)	<p>教師整理教材</p>
七、參考書籍 (參考書目)	<ul style="list-style-type: none"> ●趙敏勳等(2016)工業 4.0 翻轉技職。國立勤益科技大學編印 ●陳澤義(2015)。生涯規劃。台北，五南文化事業。 ●邱美華、杜惠英(2016)。生涯與職能發展手冊。麗文文化事業。 ●吳芝儀(2000)。生涯探索與規劃：我的生涯手冊。濤石文化事業有限公司。

	<p>●McDowell, Gayle Laakmann (2012). The Google resume. 選人才，Google 都怎麼做？悅知文化。</p> <p>●Krznaric, Roman (2013). How to find fulfilling work. 如何找到滿意的工作。先覺出版股份有限公司</p>
<p>八、教學方式 (教學型式)</p>	<p>講述、報告、討論、教案試教</p>
<p>九、成績考核 (評量方式)</p>	<p>學習評量：包括四個部分</p> <p>一、議題報告 (30%)</p> <p>全班共分六組，每組負責報告一個主題。六個主題分別是：</p> <p>1. 未來職場 2. 工業 4.0 3. 創客教育 4. 媒體識讀 5. 性別平等教育 6. 生命教育</p> <p>報告時間 30-40 分鐘，內容包括三大部分</p> <ul style="list-style-type: none"> ●該議題主要內容與意義 ●相關新聞、消息或範例 ●爭議或待討論的問題 <p>二、生涯劃與職業訪談報告(35%)</p> <p>請針對一個非教育體系的職業(包括補習班、學校教師、各種講師)，與其中至少一名從業人員進行深入訪談。報告至少應包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●選擇此職業進行訪談的原因 ●職業概述：包括名稱與職級、工作內容(性質、時間)、待遇、時間、工作環境 ●從業條件：關鍵能力與技能、人格特質、需要受過哪些訓練或執照、升遷的條件、學經歷要求(徵才管道/求才廣告內容) ●市場條件：聘雇人才的競爭對手，人才供需狀況、產業狀況、市場狀況、季節性波動 ●職業前景、市場與大環境因素、潛在風險(請在訪談前先做好研究) ●受訪者簡述：年資、性別、家庭狀況 ●生涯發展：求學歷程、生涯探索、影響因素、職業選擇、從業經驗與感受(甘苦、壓力、難忘的事)、未來規劃 ●給求職者的建議 ●訪談心得與反思，可改進事項 <p>三、議題教學創意教案之發展與試教(25%)</p> <p>根據所選定之議題設計 2-6 小時的課程，並於課堂中進行報告及試教(每人 6 分鐘)，其中需包括詳細教案與學習單。學期末期望能整合成一教案輯，與班上同學分享。請注意倫理議題，務必發揮創意。</p> <p>四、同儕評量 (10%)</p>
<p>十、教材資源</p>	<p>https://lms.nthu.edu.tw/</p>

