

## 國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	暫不填寫
上課時間	暫不填寫			教室	暫不填寫		
科目中文名稱	臺灣南島語詞彙語意專題						
科目英文名稱	Lexical Semantics: Issues in Formosan Languages						
任課教師							
擋修科目				擋修分數			
一、課程說明	<p>探討原住民族語的詞彙語意，期望透過詞彙語意相關理論的介紹與議題討論，同學能夠：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握詞彙語意研究的脈絡與議題</li> <li>2. 具備分析詞彙內部結構的能力</li> <li>3. 具備分析詞彙關係能力</li> <li>4. 對詞彙語意的研究產生興趣</li> <li>5. 將相關理論轉化，應用於族語的詞彙教學</li> </ol>						
二、指定用書							
三、參考書籍	<p>Cruse, D. Alan. 1986. <i>Lexical Semantics</i>. CUP.</p> <p>Cuyckens Hubert, René Dirven, and John R. Taylor. 2003. <i>Cognitive Approaches to Lexical Semantics</i>. Mouton de Gruyter.</p> <p>Geeraerts, Dirk. 2009. <i>Theories of Lexical Semantics</i>. Oxford Scholarship Online: February 2010. DOI: 10.1093/acprof:oso/9780198700302.001.0001.</p> <p>Huang, Shuanfan and Michael Tanangkingsing. 2005. Reference to motion events in six western Austronesian language: Towards a semantic typology. <i>Oceanic Linguistics</i> 44.2: 307-340.</p> <p>Li, Paul. J.-K. 2014. Semantic shift and variation in Formosan languages. <i>Language and Linguistics</i> 15.4: 465-477.</p> <p>Lieber, Rochelle. 2009. <i>Morphology and Lexical Semantics</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Saeed, John I. 1997. <i>Semantics</i>. CUP. (Chapter 2, 3, 9)</p> <p><a href="https://canvas.bham.ac.uk/courses/11732/pages/lexis-unit-2-words-in-the-mind">https://canvas.bham.ac.uk/courses/11732/pages/lexis-unit-2-words-in-the-mind</a></p>						

四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解</li> <li>2. 課堂討論</li> <li>3. 語言分析</li> <li>4. 問題解決</li> <li>5. 教學實做</li> </ol>
五、教學進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詞彙語意簡介</li> <li>2. 詞彙語意相關理論</li> <li>3. 詞的內部語意結構</li> <li>4. 詞彙的語意關係</li> <li>5. 臺灣南島語動詞的詞彙語意</li> <li>6. 臺灣南島語的詞彙化：詞彙如何形式化概念</li> <li>7. 從詞彙看臺灣南島語的文化</li> <li>8. 詞彙語意於臺灣南島語的教學應用</li> </ol>
六、成績考核	<p>讀書報告 30%</p> <p>課程設計與教案 30%</p> <p>教材編輯或分析 30%</p> <p>課堂討論 10%</p>
七、講義位址 http://	<p><a href="https://lms.nthu.edu.tw">https://lms.nthu.edu.tw</a></p>