

1081 教育學院院必修【研究方法-量化研究】

授課老師：林紀慧

本課程重點在量化研究的研究問題、動機鋪陳、文獻收集與分析以及研究步驟與設計的論文規劃與撰寫。研究方法以調查研究(相關研究)以及(準)實驗研究的研究設計為主。本課程同時會包括兩次專家演講，講授單一受試者研究設計以及資料收集與書目管理相關主題。如果學期間，適逢尹書田國外講座來訪，亦可能安排相關研究方法的工作坊或講座。本課程相關作業的具體學習目標為：

(一) 平常作業

- (1) 學生能分析量化研究研究主題的結構，寫出具體明確的主題。
- (2) 學生能分析量化研究研究問題的結構，寫出具體明確的研究問題。
- (3) 學生能以小標方式寫出動機鋪陳的邏輯，並據以擴充成完整的研究動機敘寫。
- (4) 學生能廣泛閱讀、整理相關論文，並統整敘寫出文獻分析的結果。
- (5) 學生能規劃調查研究的實施步驟(包括抽樣方式。)

(二) 期刊論文摘要報告與批判

- (1) 學生能摘要調查或相關研究期刊論文，並以口頭方式報告摘要內容，同時對期刊論文提出批判。
- (2) 學生能摘要(準)實驗研究期刊論文，並以口頭方式報告摘要內容，同時對期刊論文提出批判。

(三) 期末報告：

- (1) 學生能針對同學論文初稿的報告，給予建設性的批判與回饋。
- (2) 學生能主持同學的論文發表，扮演發表者與評論者以及參與觀眾間發言的橋樑和連繫以及時間的掌控。
- (3) 學生能依據老師的期末報告所規定的內涵與標準，提出論文初稿，並以口頭方式報告，同時對於同儕給予的批判與回饋提出答辯與回應。
- (4) 學生能專心聆聽所有同學的報告並進行同儕互評，同時根據報告內容提出建議或問題。

(四) 每週課程內容與作業如下表。

週	日期	課程內容	作業/備註
1	9/11	(1) 課程介紹 (2) 教育研究的基本概念	作業 1(9/16)：擬定一個量化研究的論文方向，尋找三篇與此研究方向相關的論文，仿其研究主題，敘寫自己的研究主題。
2	9/18	(1) 作業討論：研究主題 (2) 量化的研究的基本概念 (3) 量化研究問題的擬定	作業 2(9/23)：根據自己的研究主題，擬定研究問題。尋找三篇與自己研究主題相關的論文，仿其研究問題，敘寫自己研究主題的研究問題。
3	9/25	(1) 作業討論：研究問題 (2) 動機的敘寫 (3) 文獻的整理	作業 3(9/30)：動機鋪陳的摘要小標

		(4) 文獻統整的試作	
4	10/2	(1) 作業討論：動機鋪陳摘要小標 (2) 文獻分析 (3) 問卷工具的編制程序與類型	作業 4(10/14)：定義的敘寫以及相關文獻的整理 作業 5(10/14)：動機鋪陳撰寫 作業 6：專家內容效度問卷試作(紙本作業)
5	10/9	◎專家演講：資料庫與 endnote	
6	10/16	問卷的專家評析檢討	詳讀兩篇調查研究論文
7	10/23	調查研究方法論文討論	※選擇一篇實驗研究論文進行摘要報告並評析 作業 7(11/5)：調查研究論文評論 PPT
8	10/30	※學生報告：調查研究論文評論	作業 8(11/12)：相關文獻的統整
9	11/6	(1) 推論統計的基本概念 (2) 實驗研究方法	
10	11/13	運動會	
11	11/20	實驗研究方法實驗研究論文討論	※選擇一篇實驗研究論文進行摘要報告並評析 作業 9(11/26)：實驗研究論文評論 PPT
12	11/27	※學生報告：實驗研究論文摘要與評論	※期末報告預備
13	12/4	◎學者演講：後設分析，單一受試者分析	※期末報告預備 作業 10(最好在報告前兩日)：期末報告 DOC&PPT
14	12/11	※期末報告 1：論文報告	※學生分別擔任主持人、論文發表者、評析者以及論文發表會參與會眾，並進行互評。
15	12/18	※期末報告 2：論文報告	※學生分別擔任主持人、論文發表者、評析者以及論文發表會參與會眾，並進行互評。
16	12/25	※期末報告 3：論文報告	※學生分別擔任主持人、論文發表者、評析者以及論文發表會參與會眾，並進行互評。
17	1/1	元旦假期	
18	1/8	※期末報告 4：論文報告	※學生分別擔任主持人、論文發表者、評析者以及論文發表會參與會眾，並進行互評。 作業 11(1/15)：期末報告修訂 DOC

1/25 春節 1/31 上傳成績 2/17 開學