

教育學院院必修「教育的國際視野」之課程規劃

一、院必修「教育的國際視野」課程目標

- (一) 讓學生能親炙尹書田教育講座，國際知名學者的學養風範。
- (二) 讓學生廣泛的了解國際教育領域的相關範疇，擴展教育視野。
- (三) 藉由講座專題，協助大一新生心性與教育專業的定向。
- (四) 提供學生書寫回應與主題表述能力展現與訓練機會。

二、院導師課的延伸：107 學年度學院規劃導師課，以學院尹書田榮譽講座為主，對參與學生有很正面的影響與幫助，講座主題例舉如下，此課程以 107 導師課為基礎再進階規劃。

- (一) 赫爾辛基大學教育學院教授 Dr.Jari Lavonen：芬蘭跨領域 STEAM 教育的現況
- (二) 加拿大卡爾加里大學 Dr. José F Domene：年輕時代的生涯呼召與願景追尋
- (三) 德國漢堡華德福師訓學院 Dr.Gunter Keller：掌握人生第三個七年：迎向你的大航海時代
- (四) 瑞典斯德哥爾摩大學張淑女教授：深根於台灣，開花結果於瑞典：一位台灣姑娘的經驗分享

三、院必修「教育的國際視野」課程具體內容

科號		組別		學分	2	人數限制	190
上課時間	W5W6			教室	國際會議廳		
科目中文名稱	教育的國際視野						
科目英文名稱	Global Perspectives on Education						
任課教師	林紀慧(此課為不計授課時數之義務授課) 助教 2 位：英教系大四或研究生。						
擋修科目	無			擋修分數	無		

(一) 課程說明

竹師教育學院為擴增學生教育的國際視野，進行專業與心性的定向，推動「教育的國際視野」院核心課程，邀請多位國內外教育領域重量級學者，結合教育學院尹書田榮譽講座資源，也藉此讓本院學生可更加了解教育學院各領域知識。講座議題包含華德福教育、STEAM 教育、教師素養與培育、閱讀教學、跨領域教育、國際教育等議題，以幫助學院學生了解當代教育議題最新趨勢及拓展國際觀為主軸。

(二) 班級分配

國際會議廳容量 190 人，學院各學士班分別分配學期如下，選課以分配系必修學士班優先，每次開放本院非選修師生報名旁聽。

1. 108 學年上學期：心諮系、英教系、學士班(甲乙組)，120 人。

2.108 學年下學期:教科系、幼教系、特教系、體育系，159 人。

(三) 1081 每週講座主題(尹書田教育講座簡介如附錄 1)

- (1) 第 1 週：林紀慧老師【課程說明】
- (2) 第 2 週：尹書田榮譽講座-教科系柯華葳教授【講題：教育的國際評比(暫定)】
- (3) 第 3 週：環文系張瑋琦老師【講題：日本的校園食農教育】
- (4) 第 4 週：學院出國交換生分享
- (5) 第 5 週：幼教系劉淑英老師【講題：跨領域美感素養與體現】
- (6) 第 6 週：英教系羅文杏老師【講題：打造臺灣成為雙語國家】
- (7) 第 7 週：環文系闕雅文老師【講題：聯合國永續發展教育與國際展望】
- (8) 第 8 週：尹書田榮譽講座-美國奧立岡大學周立善教授
【講題：確認中，英文講授】
- (9) 第 9 週：跨院博士 Kee fui turner Lam (Master of Columbia Teacher College)
【講題：STEAM Education in Singapore，英文講授】
- (10)第 10 週：全校運動大會停課一天
- (11)第 11 週：尹書田榮譽講座-澳洲梅鐸大學教育學院 Prof. Timothy Teo
【講題：Teachers of the Future，英文講授】
- (12)第 12 週：尹書田榮譽講座-加拿大勞倫森大學 Dr. Robert Schinke 教授
【講題：確認中，多元文化心理諮商與運動相關主題，英文講授】
- (13)第 13 週：尹書田榮譽講座-德國斯圖加特自由大學 Dr. Peter Lutzker
【講題：確認中，國際華德福相關主題，英文講授】
- (14)第 14 週：尹書田榮譽講座-加拿大卡爾加里大學 Dr. José F Domene
【講題：確認中，生涯發展相關主題，英文講授】
- (15)第 15 週：學生教育 TED TALK
- (16)第 16 週：學生教育 TED TALK
- (17)第 17 週：元旦假期
- (18)第 18 週：學生教育 TED TALK

(四) 評量方式

- 出席(心得報告)以及期末教育 TED TALK。
- 1081 學期，除第一週課程介紹，2 週停課，3 次課堂短講，計有 12 次講座。每次出席並完成繳交線上至少 300 字之心得報告(通過)，才算完成一次課程。
 - ◇ A-至少通過 12 次課程
 - ◇ B+至少通過 11 次課程
 - ◇ B 至少通過 10 次課程
 - ◇ B-至少通過 9 次課程
 - ◇ C+至少通過 8 次課程
 - ◇ C 至少通過 7 次課程

- ◇ C-至少通過 6 次課程
- ◇ D 缺席超過 6 次為不及格
- 短講採報名制，以教育 TED TALK 進行，自訂主題，可針對學期內所學習的內容或自訂國際化視野主題進行中文或英文(鼓勵)演說，演說表現由學生現場即時評分(以手機掃描 QRCode 輸入)，分甲乙丙三等第，甲等提高成績 3 級，乙等 2 級，丙等 1 級。例如，學生出席講座並繳交心得報告通過 10 次，又獲乙等為 B 提 2 級，所以為 A-，出席講座並繳交心得報告通過 7 次，又獲甲等為 C 提 3 級，所以為 B。
- 教育 TED TALK 短講採學院首頁線上報名，截止日期為 **11/27**，為提早公布同學短講排序，以及短講時間之規劃，逾期恕不接受。
- 每週由助教選取至少一名心得撰寫優良作品，贈與一份學院神秘小禮物，並將優秀心得公開發表於學院網頁。

附錄 1：108-2 院核心課程—「教育的國際視野」尹書田講座介紹



Hwa-Wei Ko
柯華葳

National Tsing Hua University/Hsinchu Teachers College

尹書田
講座教授

柯華葳教授長期投入閱讀理解研究，曾擔任國際閱讀素養研究（PIRLS）台灣計畫主持人，不僅喚起教學現場對學童閱讀素養之重視，也為國內培育出許多閱讀教學專業師資。柯教授也曾擔任國家教育研究院院長，在其任內完成素養導向課程綱要之發展。

主聘單位：教育與學習科技學系

尹書田
講座教授



Li-Shan Chou 周立善

University of Oregon

周立善教授現為美國奧立岡大學（UO）人體生理系系主任，其研究領域在於運用工程學與力學理論來解釋人體運動的機制。3月底及今年暑假邀請周教授至本院，提升校內師生學術視野，規劃於暑期在本校體育系碩士班開課，並有專題講座與研究諮詢。

主聘單位：體育學系

尹書田
講座教授



Timothy Teo

Murdoch University / School of Education

Timothy博士現任梅鐸大學教育學教授，曾任澳門大學傑出教育教授及奧克蘭大學名譽教授。研究興趣跨足實質和方法學領域，包含教育心理學、ICT教育、音樂教育和定量方法，同時也是TAPER 和IJQRE兩本國際期刊的主編，並擔任10多種國際期刊的編輯委員會成員，迄今為止已發表了160多篇的期刊論文，其中120篇在SSCI期刊上發表，目前正在編輯有關技術接受模型和ICT教育的書籍。

主聘單位：教育學院學士班

尹書田
講座教授



Robert Schinke

Laurentian University/
Canadian National Sports Centre Service Provider/
International Society of Sport Psychology

Robert現任加拿大Laurentian大學教授，專長為運動心理學、文化運動心理學，也是現任世界運動心理學會（ISSP）理事長，前任美國應用心理學會（AASP）理事長。主要的研究領域為多元族群的社區研究，近期以運動及身體活動的介入解答及建立解決方案，諸如：社會邊緣的原住民、移民及歐洲難民的社會融入等，學術貢獻良多。

主聘單位：體育學系

尹書田
講座教授



Peter Lutzker

Universität Stuttgart

Peter任教於德國司徒加特自由大學，為全球華德福教育最具聲望與歷史的教學及研究學府。Peter於德國、匈牙利、瑞典、瑞士、俄羅斯、英國、美國、中國等地擔任華德福師資培訓講師，具有超過30華德福音樂與英語教學資歷。規劃於2019年7月來本校擔任華德福教育在職學位學程教授，引入在歐洲豐富的華德福實務資歷與廣泛人脈。

主聘單位：教育學院學士班

尹書田
講座教授



JOSÉ FRANCISCO DOMENE

University of New Brunswick (UNB)

JOSÉ FRANCISCO DOMENE教授為年輕且傑出之實務研究型國際知名學者，在加拿大University of New Brunswick (UNB)獲國家補助而設立的學校與工作轉銜研究院擔任主任達十年，在年約40之中生代學者資歷背景下，已主持過28個研究補助案，累積達加幣\$2,324,000 (spread over 28 grants)，於核心期刊等級以上發表之研究成果數量豐富，主要領域聚焦於職涯發展、職場心理健康、生涯諮商輔導、大專學務諮商等，為頂尖且傑出之實務研究型學者。

主聘單位：教育心理與諮商學系