

國立清華大學教學計劃

108學年度 第1學期

課程名稱：台灣教育史專題 授 課 教 師：彭煥勝 老師

開課系所年級：金門碩士專班 每週授課時數：2_小時

教師電子信箱：owen@mail.nd.nthu.edu.tw

前言

本校教研所分課程與行政二組，偏向教育實用導向，但作為教育學術研究，不能忽略台灣與國際教育歷史脈絡背景。以教育為問題核心，運用質或量的研究方法以解決或理解教育問題，不外乎是教育研究的架構。就質的研究，除了以敘說觀察為方法之外，就需要教育哲學、教育史、教育社會學為理論依據。

本課程將提供同學思考與討論教育問題的空間與時間縱深，協助同學運用教育史觀觀察台灣的教育問題。

一、教學目標：

- 1.從歷史脈絡發展中，分析社會變遷與教育變革之間的相互關係。
- 2.瞭解台灣教育的思想與制度，充實個人的教育宏觀面的視野。
- 3.從台灣教育人物的教育理念及其實踐，獲得情意層面的啟迪與感動。

二、教學內容或教學進度

週次	課程單元或主題	活動方式	備註
一	1. 課程活動設計概述 2.師生溝通 3.台灣教育史的發展重點與特性	教師講述	
二	荷西時期教育	教師講述	
三	基督宗教的教化 馬偕的教育事業（一）	教師講述 影片欣賞	
四	清末西洋教育文化的傳入 馬偕的教育事業（二）	教師講述	
五	清代台灣的儒學	教師講述	

六	清代台灣的書院教育	教師講述	
七	清代臺灣科舉與士人出路	教師講述	
八	日治時期的教育	教師講述	
九	研究生研究主題報告（第八章）	研究生報告	第一組
十	研究生研究主題報告（第九章）	研究生報告	第二組
十一	研究生研究主題報告（第十章）	研究生報告	第三組
十二	研究生研究主題報告（第十一章）	研究生報告	第四組
十三	研究生研究主題報告（第十二章）	研究生報告	第五組
十四	研究生研究主題報告（第十三章）	研究生報告	第六組
十五	研究生研究主題報告（開台進士--鄭用錫）	研究生報告	第七組
十六	研究生研究主題報告（金門書院考察）	研究生報告	第八組
十七	研究生研究主題報告（金門特色小學考察）	研究生報告	第九組
十八	研究生研究主題報告（金門人文歷史考察）	研究生報告	第十組

三、教學方式（綜述或列舉）

1. 教師講授
2. 共同討論
3. 個人報告

四、學習評量（列舉）

1. 研究主題報告：80%
2. 課堂參與：20%

五、教科書與參考書目（包括作者、書名、出版社、年版等.....）

(一) 指定教科書

彭煥勝(2009)。台灣教育史。高雄市：麗文。

(二) 參考書目

- 史明(1992)。臺灣不是中國的一部分:臺灣社會發展四百年史。臺北：前衛。
- 何清欽(1980)。光復初期之台灣教育。高雄：復文。
- 何鳳嬌編(2000)。九年國民教育資料彙編。台北：國史館。
- 吳文星(1979)。日據時期台灣師範教育之研究。台北：國立台灣師範大學歷史研究所未出版之碩士論文。
- 吳文星(1992)。日據時期臺灣社會領導階層之研究。臺北：正中書局
- 吳文星等編著(2003)。日治時期臺灣公學校與國民學校國語讀本：解說。總目次.索引。臺北：南天。
- 李園會(1983)。日據時期之台灣初等教育。高雄：復文。
- 李園會(1984)。台灣光復時期與政府遷台初期教育政策之研究。高雄：復文。
- 李園會(1997)。日據時期台灣師範教育制度。台北：國立編譯館。
- 李園會(2001)。台灣師範教育史。台北：南天。
- 李園會(2005)。日據時期台灣教育史。台北：國立編譯館。
- 汪知亭(1959)。台灣教育史。台北：台灣書店。
- 汪知亭(1978)。台灣教育史料新編。台北市：台灣商務。
- 沈翠蓮(2004)。台灣小學師資培育史。台北：五南。
- 周祝英(2003)。誰捉弄了台灣教改。台北：心理。
- 林子勛(1976)。中國留學教育史(1847至1975)。台北：華岡。
- 林文龍(1999)。台灣的書院與科舉。台北：常民。
- 林玉體編著(2003)。臺灣教育史。台北：文景。
- 林玉體 主編(1998)。跨世紀的教育演變。台北：文景。
- 林再復(1997)。台灣開發史(修訂版)。台北：三民。
- 林茂生著、林詠梅譯(2000)。日本統治下臺灣的學校教育：其發展及有關文化之歷史分析與探討。台北：新自然主義。
- 林淑媛(1998)。台灣原住民學術菁英之教育歷程與族群適應。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 柯樹屏、李正富(1966)。師範教育史。台北：復興。
- 洪福財(2000)。幼兒教育史—台灣觀點。台北：五南。
- 張勝彥等編著(1998)。臺灣開發史。臺北：空大。
- 莊金德編著(1973)。清代臺灣教育史料彙編。台中：台灣省文獻委員會。
- 許佩賢(2005)。殖民地臺灣的近代學校。台北：遠流。
- 許楓萱(2004)。清代明志書院研究。台北：國立台灣師範大學教育系碩

士論文，未出版。

- 陳宏文（2000）。馬偕博士在台灣。台北：中國主日學協會。
- 陳宏文譯（1997）。北部台灣基督長老教會的歷史。台南：人光。
- 彭煥勝（2003a）。馬偕在淡水的教育事業，1872-1901。國立彰化師範大學教育學報。5，1-32。
- 彭煥勝（2007）。消失中的台灣師範教育：轉機或危機？輯於周淑卿、陳麗華主編教育的挑戰與省思—黃光雄教授七十大壽祝壽論文集（二），頁27-56，高雄：麗文文化。
- 彭煥勝（2018）。台灣省立新竹師範學校（頁139-184）。載於周愚文、彭煥勝主編，台灣小學師範教育發展（師範學校篇）：師道典範的建立--首部曲。台北市：學富。
- 彭煥勝（2018）。竹師教育。竹塹文獻雜誌。68，9-25。
- 彭煥勝、吳正龍（2003b）。清代彰化縣儒學的建置與組織。教育研究集刊（TSSCI）。49（3），113-141。
- 彭煥勝、吳正龍（2005）。清代彰化縣儒學的教育活動。教育研究集刊（TSSCI），51(3)，53-81。
- 曾靜悅（1995）。臺灣地區學校反共教育之研究。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 游鑑明（1987）。日據時期台灣的女子教育。台北：國立台灣師範大學歷史研究所未出版之碩士論文。
- 黃玉冠（1994）。鄉土教材發展與實施之分析研究—以宜蘭縣為例。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 葉振輝（1995）。台灣開發史。台北：臺原。
- 葉碧苓（1999）。日治時期臺灣公學校書法教育之研究。台北：國立台灣師範大學歷史研究所未出版之碩士論文。
- 葉憲峻（1993）。二次世界戰後初期台灣之中國化教育--以初等教育為例。台北：國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。
- 詹雅能編撰（2002）。明志書院。新竹：新竹市文化局。
- 臺灣省政府教育廳（1984）。臺灣教育發展史料彙編。臺中：省立臺中圖書。
- 賴美鈴主持（1998）。台灣音樂教育史研究(1945-1995)(II)。台北：行政院國科會科資中心。微縮資料。
- Campbell, W.(1903). *Formosa Under The Dutch*. Taipei:SMC Publishing INC., 1992 Reprinted.
- Mackay, George L.(1896). *From Far Formosa*. (ed.)by Rev. J.A.MacDonald. Taipei: SMC Publishing Inc.1991 Reprinted.
- Tsurumi, E. Patricia (1977) . *Japanese Colonial Education in Taiwan, 1895-1945*. Massachusetts: Harvard University Press.

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】