

國立清華大學 108 學年度第 1 學期【質的研究法】教學計畫表

開課班級：教育與學習科技學系課程與教學碩士在職專班 學分數：3

任課老師：彭煥勝 王為國

星期一 10-12 教室：

一、科目名稱：質的研究法

二、目標

- (一) 能瞭解質性研究之理論基礎。
- (二) 能瞭解質性研究之資料蒐集及分析方法。
- (三) 能撰寫質性研究之研究計畫。
- (四) 能評論質性研究報告的優劣。
- (五) 能對質性研究保持興趣。

三、教學內容與進度

週次	日期	主題	內容
1	9/9	開學準備	(彭煥勝) (王為國) 鈕文英 (2018) Ch1 Denzin.,Lincoln,2003,pp.19-29
2	9/16	質性研究之基礎	(彭煥勝) 鈕文英 (2018) Ch2 Bogdan & Biklen Ch1, 吳芝儀、李奉儒 (2008) Ch3
3	9/23	質性研究之基礎	(彭煥勝) 鈕文英 (2018) Ch2 Bogdan & Biklen Ch1, 吳芝儀、李奉儒 (2008) Ch3
4	9/30	質性研究設計	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch16,17 Bogdan & Biklen Ch2, Maxwell Ch1,Ch2,Ch4, Ch7, *列出三個研究目的與三個研究問題。
5	10/7	質性研究之參與者選取方法 質性研究之文獻探討	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch4 鈕文英 (2018) Ch18-4 *請找出 10 篇文獻(至少 3 篇以上是英文文獻，博碩士論文要少於 3 篇)，以 APA 格式列出作者、年代、篇名、刊(書)名、頁碼及摘要。
6	10/14	質性資料之蒐集: 觀察	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch5-5

			高淑清 (2008a) Ch8 *請寫出三項觀察的重點。
7	10/21	質性資料之蒐集: 文件 歷史研究之意涵與實施	(彭煥勝) 鈕文英 (2018) Ch5-6 Ch15
8	10/28	質性資料之蒐集: 訪談	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch5-2 Seidman, I. (1998)Ch1 Bogdan & Biklen Ch3(pp.94-104) 吳芝儀、李奉儒 (2008) Ch7 *請寫出三項訪談問題。
9	11/4	質性資料之蒐集: 訪談	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch5-3, 5-4 Seidman, I. (1998)Ch1 Bogdan & Biklen Ch3(pp.94-104) 吳芝儀、李奉儒 (2008) Ch7 *請寫出六項訪談問題。
10	11/11	資料分析	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch6 Bogdan & Biklen Ch5, 張芬芬 (2005) 張芬芬 (2010) *請繳交一份訪談逐字稿或觀察紀錄或文件資料。
11	11/18	行動研究的意涵與實施	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch13
12	11/25	敘事探究之意涵與實施	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch11
13	12/2	扎根理論取向之意涵與實施	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch12
14	12/9	質性研究寫作	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch 20 Bogdan & Biklen Ch6, 李政賢 (2011)
15	12/16	質性研究之品質指標與提昇方法	(王為國) 鈕文英 (2018) Ch7 Maxwell, Ch6, LeCompte Ch9, 張芬芬 (2005) *請繳交小論文的研究信賴度
16	12/23	研究倫理議題	(彭煥勝) 鈕文英 (2018) Ch3 *請繳交小論文的研究倫理
17	12/30	期末論文發表與答辯	(彭煥勝)

四、教學方式

- (一) 講述與討論法：上課時教師針對主題進行講解與說明，並引發同學進行討論。
- (二) 實作練習：每位同學均應練習作計畫、資料蒐集、分析、寫札記、報告撰寫，並於期末完成研究小論文（試探性研究）並口頭報告。

五、成績評量方式

- (一) 質性研究小論文(40%)：每週報告進度與期末發表
- (二) 主題導讀 30%：以選定周次的閱讀材料導讀，並找一篇論文，舉出論文中的內容當作例證。
- (三) 課堂參與作業繳交(30%)

六、指定教材及參考資料

(一) 指定教材

- Bogdan, R. C., & Biklen, S, K. (2011). *Qualitative research for education(5th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2003). *Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- LeCompte, M. D., Preissle, J., & Tesch, R. (1993). *Ethnography and qualitative design in education research (2nd ed.)*. NY: Academic press.
- Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative research design: An interactive approach(3rd ed.)*. Thousand Oaks: Sage.
- Seidman, I. (2013). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences*. New York: Teachers College Press.
- Weitzman, E. A. (2003). Software and qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln. (Eds.) *Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)*(pp.310-339). Thousand Oaks: Sage.
- **鈕文英 (2018)。質性研究方法與論文寫作(二版)。台北市：雙葉。
- 吳芝儀、李奉儒 (譯) (2008)。M. Q. Patton 著。質的研究與評鑑 (**Qualitative evaluation and research methods**)。嘉義市：濤石文化。
- 李政賢(2014)。質性研究：從開始到完成。台北市：五南。
- 李政賢 (譯) (2011)。H. F. Wolcott 著。質性研究寫作 (三版)。台北市：五南。
- 高淑清 (2008a)。質性研究的 18 堂課：首航初探之旅。高雄市：麗文。
- 高淑清 (2008b)。質性研究的 18 堂課：揚帆再訪之旅。高雄市：麗文。
- 張芬芬 (2010)。質性資料分析的五步驟：在抽象階梯上爬升。**初等教育學刊**，35，87-120。
- 張芬芬 (譯) (2005)。M.B. Miles & A.M. Huberman 著。質性研究資料分析 (**Qualitative data analysis: A expanded sourcebook**)。台北市：雙葉。

(二) 參考資料

- Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). *Qualitative Data Analysis with NVivo*. London: SAGE.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Ely, M., Anzul, M., Friedman, T., Garner, D., & Steinmetz, A. M. (1991). *Doing qualitative research: Circles within circles*. PA: The Falmer Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook(3rd)*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. Thousand Oaks, CA: SAGE.

- Saldaña, J. (2013). *The coding manual for qualitative researchers*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Wolcott, H. (2009). *Writing up qualitative research (3rd)*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- 王仲麒(2016)。Word 論文與報告寫作實務第二版。台北市：基峰資訊。
- 王為國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊(2006)。質性研究資料分析與文獻格式之運用-以 QSR N6 與 EndNote 8 為例。台北市：心理。
- 王為國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊(2007)。質性研究 e 點通。高雄市：麗文。
- 成虹飛(2005)。乘著歌聲的翅膀：飛越敘說與課程實踐。教育研究月刊，130，5-13。
- 吳芝儀、李奉儒(譯)(1995)。M. Q. Patton 著。質的研究與評鑑 (Qualitative evaluation and research methods)。台北市：桂冠。
- 吳芝儀、廖梅花(譯)(2001)。A. Strauss & J. Corbin 著。質性研究入門：紮根理論研究方法(Basics of qualitative research)。嘉義市：濤石文化。
- 吳德邦、馬秀蘭(2017)。如何撰寫文獻探討：給社會暨行為科學學生指南。台北市：心理。
- 李政賢(譯)(2007)。K. B. deMarrais 主編。透視質性研究(Inside stories: Qualitative research reflections)。台北市：五南。
- 杜維運(2008)。史學方法論。台北：三民。
- 胡幼慧(主編)(1996)。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。
- 夏林清(2003)。一盞夠用的燈：辨識發現的路徑。應用心理研究。
- 翁開誠(2002)。覺解我的治療理論與實踐：通過故事來成人之美。應用心理研究，頁 23-69。
- 高敬文(1999)。質化研究方法論。台北市：師大。
- 梁婉玲(譯)(2010)。U. Flick 著。質性研究的品質控管 (Managing quality in qualitative research)。台北縣：韋伯。
- 畢恆達(2005)。教授為什麼沒告訴我。台北市：學富。
- 郭玉霞、劉世閔、王為國、黃世奇、何明軒、洪梓榆(2009)。質性研究資料分析：Nvivo 8 活用寶典。台北市：高等教育。
- 陳惠邦(1998)。教育行動研究。台北市：師大。
- 湯維玲、蔡佩娟(2013)。一位國小校長推動攜手計畫補救教學之行動研究。課程與教學季刊。16 (1)，頁 69-92。
- 廉兮(2012)。從個人到公共—抵抗與轉化的教育行動研究。應用心理研究，53，頁 21-45。
- 劉世閔、李志偉(2014)。數位化質性研究 NVivo 10 之圖解與應用。台北市：高等教育。
- 劉世閔、曾世豐、鍾明倫(2017)。NVivo 11 與網路質性研究方法論。台北市：五南。
- 潘淑滿(2004)。質性研究理論與應用。台北市：心理。
- 蔡敏玲(2002)。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。台北市：心理。
- 蔡敏玲、余曉雯(譯)(2003)。D. J. Clandinin & F. M. Connelly 著。敘說探究：質性研究中的經驗與故事 (Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research)。台北市：心理。
- 謝臥龍(主編)(2004)。質性研究。台北市：心理。
- 顏寧(譯)(2011)。S. B. Merriam 著。質性研究：設計與施作指南。台北市：五南。
- 嚴祥鸞(主編)(1998)。危險與秘密-研究倫理。台北市：三民。
- 顧瑜君(譯)(1998)。H. F. Wolcott 著。質性研究寫作。台北市：五南。