

清華大學南大校區 108 學年度上「特殊教育導論」教學進度表

授課老師：朱人茜

上課時間：星期一 15：30-18：20

開課班級：KEL280000 3 學分

上課地點：南大校區 2205 室

電話：0：(03)5715131 # 73315

研究室：N517 室

C：0920-908070

e-mail：rcchu@mail.nd.nthu.edu.tw

課程概述

1. 特教法
2. 認識身心障礙的 12 大類型與資優類型兒童的可能發生原因與特徵及其心理與輔導
3. 瞭解產前、產中、產後因素對智能的影響
4. 具備判斷發展遲緩兒童的基本評估能力
5. 熟悉各種反射的出現與消失所代表的生理與病理意義
6. 瞭解早期療育的精神與復健醫學所涵蓋的內容與服務項目
7. 瞭解物理治療與職能治療的工作範疇與特教領域的相關性
8. 瞭解中樞與周邊神經的正常與異常功能與疾病現象

課程內容及進度：**教師保留課程內容依修課學生學習情況做部分的更動**

週次	日期	教 學 內 容	
1	9/9	課程簡介	
2	9/16	特教法及施行細則	
3	9/23	胚胎發育	
4	9/30	腦神經的正常與異常功能	
5	10/7	12 對腦神經介紹-正常與異常 脊髓、脊椎與脊柱的解剖構造及功能； 神經訊號的傳遞路徑	
6	10/14	復健醫學簡介 物理治療與職能治療簡介 正確擺位的重要性 各種臥姿、坐姿、站姿擺位介紹 各種移位輔具介紹：行動輔具：拐杖、助行器、輪椅、 站立架正確選鞋技巧、副木	
7	10/21	智能障礙	
8	10/28	視覺障礙	
9	11/4	聽覺障礙	
10	11/11	語言障礙	

11	11/18	肢體障礙 腦性麻痺類型介紹 關節活動度介紹 被動關節 活動度介紹 脊柱側彎介紹與防治、下背部疼痛之復健、身體的運動治療 輔具介紹	
12	11/25	情緒行為障礙	
13	12/2	學習障礙	
14	12/9	自閉症	
15	12/16	發展遲緩孩童的基本評估能力 初生嬰兒的各種反射之生理意義	
16	12/23	身體病弱	
17	12/30	資優	
18	1/6	期末考	

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

參考書目：

1. 盧慶春編著 腦性麻痺的現代診斷與治療 合計圖書出版社 ISBN 957-666-992-8
2. 韓福榮 曹光文譯 特殊教育概論 2版 雙葉書廊 ISBN 978-986-6672-72-9
3. 教育部 2013 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法 特教法第 16 條第 2 項
4. 特殊教育概論-現況與趨勢 心理出版社 ISBN 978-986-191-724-5
5. 陳明媚等人和譯 特教育導論-創造不同的人生 學富文化事業有限公司 PP390 ISBN 978-986-6624-50-6
1. 孟瑛如主編 特殊教育概論-現況與趨勢 心理 ISBN 978-986-191-724-5
6. 內政部 建築物無障礙設施設計規範
7. 廖華芳、吳雪玉、徐中盈 譯：促進年幼腦性麻痺兒童的發展---中階層復健工作人員指引。
台北市：中華民國腦性麻痺協會。
2. 內政部獎助 社團法人中華民國脊髓損傷者協會編印：脊髓損傷重建手冊。
3. 張梅蘭、李雪楨、葛麗君、黃佳琦、黃于芳譯：促進脊髓損傷者之功能獨立---中階層復健
工作人員手冊。台北市：中華民國物理治療學會。
4. Krusen's: Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation. 楊榮森 (民 80) 譯；
復健醫學。台北市：合記。
5. 胡順江 編著；復健醫學與護理。台北市：匯華。
6. 劉賢淑 編著；顧乃平 總校閱：實用復健護理。台北市：匯華。
7. 胡月娟、蔡麗絲、李和惠編譯：新編復健護理。台北市：合記。

8. 胡明一等編譯：人體解剖學。台北市：藝軒。
9. 李旺祚主編；新編 Guyton 生理學。台北市：合記。
10. Stuart Ira Fox 原著：Human Physiology, 6th ed.。錫崗總校閱(民 93):人體生理學。
台北市：新文京。ISBN 957-493-924-3 02-2244-8188
11. Epstein 等原著，陳秉良等編譯：臨床檢查。台北市：藝軒。
12. 林王美圓：居家照護。台北市：華杏出版公司。
13. 陳偉鵬：臨床症狀護理。台北市：匯華。

■教學方式

理論講述與討論：80% 上課用 PPT 講解、利用實物模型解說、相關影片輔助、小組討論

個案分析與作品賞析 5%

行動實做與報告：10%

其他 5%

■成績考核：

1. 紙筆測驗 75%：在學期中有多次評量。期中考 2 次與期末考共佔 75%，缺考不予補考
2. 表現評量 20%：
3. 上課參與 5%：同學請務必出席每次之上課，請勿缺席，每堂課均會點名，缺席者一定會記缺曠課。上課參與討論。各位如有缺席，則該次之考試成績以零分計算。