

國立清華大學 108 學年度第一學期 教學大綱

一、科目名稱：幼兒園、家庭與社區

二、任課教師：辛靜婷 授課班級：幼教四甲 上課地點：1411 上課節次：周一 13:20-16:20

e-mail：cthsin@mx.nthu.edu.tw

聯絡電話：(O)：03-5715131# 73225

三、教學目標

1. 了解幼兒園、家庭與社區的夥伴關係與相關學理。
2. 了解幼兒園、家庭與社區的相關政策與趨勢發展。
3. 認識多元背景家庭的需求、資源及知識技能。
4. 能規劃幼兒園、家庭與社區合作之服務方案。

四、進度安排

周次	日期	課程主題及內容	閱讀	備註
一	9/9	課程介紹與分組		
二	9/16	幼兒園、家庭與社區關係之理論與相關議題	林 C1	
三	9/23	幼兒園、家庭與社區的相關政策與趨勢發展	林 C2	
四	9/30	多元家庭桌遊 多元文化繪本		
五	10/7	越南新住民家庭的資源/知識技能		
六	10/14	越南新住民家庭的資源/知識技能 桌遊：越南水上市場	講義 桌遊	
七	10/21	專家演講		
八	10/28	影片：失婚記		交演講心得
九	11/4	原住民家庭需求與挑戰 影片：吉娃斯愛科學	講義	
十	11/11	參與創新教育研討會		筆記
十一	11/18	影片：太陽的孩子		
十二	11/25	原住民/新住民刻板印象 族群議題文章討論 當代多元背景家庭的親職需求與相關活動 規劃	林 C3	交影片心得(二擇一)
十三	12/2	多元背景家庭需求與資源		交小組報告
十四	12/9	幼兒園資源中心及連結的角色 幼兒親職活動規畫 幼兒園、家庭與社區合作之服務方案實例	顏 C5 林 C4C5	交演講心得
十五	12/16	期末回顧 幼兒園、家庭與社區合作之實作模式(課堂 規劃)		

十六	12/23	幼兒園、家庭與社區合作之實作模式(課堂規劃)		
十七	12/30	實作分享		口頭報告服務方案
十八	1/6	課程研討		交期末服務方案

※課程將視實際需要，而有所調整。

五、課程進行方式

教師授課、專家演講、課堂討論、口頭及書面報告。

六、評量方法

1. 演講心得 (15%) 10/28 截止
 - (1) 個人作業。運用課堂所學概念撰寫心得。
 - (2) 以 1 頁以內為限，12 級字，單行間距。
2. 影片心得 (15%) 11/25 截止
 - (1) 抽籤決定 4 人為一組。影片二擇一寫心得報告。
 - (2) 運用課堂所學概念撰寫心得。不可抄襲。
 - (3) 以 1 頁以內為限，12 級字，單行間距。
3. 多元背景家庭需求與資源 (30%) 12/2 截止
 - (1) 抽籤決定 5-6 人為一組，撰寫某一多元背景家庭之需求及幼兒園可使用之資源。
 - (2) 多元背景家庭範圍：單親與繼親家庭、隔代教養家庭、特殊幼兒家庭、新移民家庭、原住民家庭、同志家庭、經濟弱勢家庭等。請擇一類別作報告。
 - (3) 可以文獻資料、個案訪談等方式蒐集資料。
 - (4) 書面報告 3-4 頁，12 級字，單行間距。口頭報告每組 15 分鐘。
4. 幼兒園、家庭與社區合作之服務方案規劃 (30%)
 - (1) 自選組員 5-6 人為一組。
 - (2) 針對多元背景家庭或一般家庭進行幼兒園、家庭與社區合作之服務方案規劃 (需在方案背景中說明家庭需求與資源評估)。
 - (3) 口頭報告每組 15 分鐘，12/30 進行。書面報告 5-6 頁，12 級字，單行間距，1/6 截止。
5. 課堂參與 (10%)
 - (1) 含出缺席、課堂討論、課堂練習狀況。課堂缺席請假一次扣 2 分，課堂缺席未請假一次扣 4 分，口頭報告缺席一次扣 6 分。
 - (2) 若因故無法出席上課，以 email 或請假系統向老師請假。事後請向同學詢問上課內容並繳交相關作業，以趕上學習進度。

七、作業繳交

請遵守截止時間將作業上傳教學平台，分組作業，每組派一人上傳即可。並於課堂繳交一份紙本以利教師給回饋及評分。

八、參考書目

1. 林佳芬 (2016)。《幼兒園、家庭與社區：理論與實務》。台北市：五南。
2. 顏士程等 (2015)。《幼兒、家庭與社區》。台北市：華騰文化。
3. 自編講義