

2019 秋季幼四甲「教保專業倫理」課程大綱

授課教師：陳文玲

教室：n201

上課時間：週四 9:00~12:00

研究室：教學大樓 803

Office hour: Mon.10:20~11:10

Tues. 9:00~10:00

電話：5715131#73226

課程目標

- ◆ 增進學生對於認識專業倫理的意涵與內容
- ◆ 培養學生對於專業倫理實踐之能力
- ◆ 涵養對於具備專業倫理專業發展的意願與自我期許

課程說明

- ◆ 本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，以提供學生理解教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長的權益，培養職前教保服務人員之專業認同、習得幼教理念與專業能力與態度，覺察並省思職場中的倫理議題，獲得合宜的情緒表達與職場溝通能力，具備專業倫理素養，以良好的專業知能在進入幼教職場後提供幼兒專業的學習品質。

參考書籍

張純子。(2013)。教保專業倫理：理論與實務。台北：心理。ISBN：9789861915609 顏士

程、李英中、鄭孟忠、陳世穎。(2013)。教保專業倫理。台北：華騰文化。ISBN：

9789865998431

卓美芳譯。(2011)。幼兒教保專業倫理 I-從 NAEYC 倫理守則探討。台北：華騰文化。

ISBN：9789867464880

卓美芳譯。(2011)。幼兒教保專業倫理 II -NAEYC 倫理守則之個案探討。台北：華騰文化。

ISBN：9789867464897

教學方式

1. 講述:教師藉由學生提出之待釐清問題進行說明，增進學生深入瞭解專業倫理理論、相關政策與法令。
2. 學習主題討論：師生針對特定議題進行討論與交流，增進學生對於專業倫理相關議題與關係人，例如：自己、幼兒、家長、同事以及社會權益之思考與應對之道。
3. 案例研究與報告：個別學生選擇與課程相關之議題與個案進行分享藉以深化學習主題之理解。
4. 議題討論:師生相互提出問題，藉由相互間的問答中獲致適切答案，除激發學生積極參

與的態度及主動思考的能力外，並瞭解學生的學習情形。

課程進度與內容

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
1	2019/09/12 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程地圖 http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh-tw/test/course4 ■ 課程內容說明 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推選小老師 ■ 討論分組說明 ■ 回家作業：專業行為訪談
2	2019/09/19 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 專業倫理訪談整理活動 ■ 教保專業倫理導論 ■ 學習手札 1 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
3	2019/09/26 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師法師資培育法 師資培育法施行細則 ■ 教師訪談 1 ■ 學習手札 2 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	
4	2019/10/03 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 影響個人教保專業倫理思維的因素 ■ 兒童及青少年福利法 ■ 講座 1：教保人員專業倫理的實務分享 桃園市雙龍國小附幼教師馮羿萍 ■ 學習手札 3 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
5	2019/10/10 (四)	國慶日		■
6	2019/10/17 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教保專業倫理的養成與發展 ■ 教師訪談 2 ■ 教師訪談 3 ■ 學習手札 4 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
7	2019/10/24 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼兒教育及照顧法 ■ 教保服務實施準則 ■ 教師訪談 4 ■ 學習手札 5 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
8	2019/10/31 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 家庭暴力防治法 ■ 教師訪談 5 ■ 教師訪談 6 ■ 學習手札 6 	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
9	2019/11/07 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 勞動基準法 ■ 守則及發展的歷史 ■ 講座 2：教保人員專業倫理的實務分享 ■ 新北市林口幼兒園教師 陳昭如 ■ 案例報告 1 ■ 學習手札 7 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
10	2019/11/14 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 美國 NAEYC 幼兒教育專業倫理 ■ 中華民國幼兒教育專業倫理守則 ■ 學習手札 8 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
11	2019/11/21 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中華民國幼兒教育專業倫理守則 對幼兒的倫理 ■ 案例報告 2 ■ 案例報告 3 ■ 學習手札 9 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
12	2019/11/28 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 對幼兒的倫理 ■ 案例報告 4 ■ 案例報告 5 ■ 學習手札 10 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
			5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	
13	2019/12/05 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼兒園教保服務書面契約範本 ■ 講座 3：教保人員專業倫理的實務分享 桃園市大崗國小附幼教師周琬婷 ■ 幼兒園安全及災害事件通報校安處理 ■ 學習手札 11 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
14	2019/12/12 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 對家庭的倫理 ■ 案例報告 6 ■ 案例報告 7 ■ 學習手札 12 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
15	2019/12/19 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 對同事的倫理 ■ 對社會的倫理 ■ 案例報告 8 ■ 案例報告 9 ■ 學習手札 13 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
16	2019/12/26 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 情緒認識 ■ 講座 4：教保人員專業倫理的實務分享 臺北市中正國小附幼教師陳奕廷 ■ 案例報告 10 ■ 案例報告 11 ■ 學習手札 14 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習手札撰寫及與學習夥伴分享
17	2020/01/02 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 溝通技巧 ■ 案例報告 12 ■ 案例報告 13 	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繳交學習手札

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 案例報告 14 ■ 學習手札 15 		
18	2020/01/09 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教保人員的專業成長與生涯規劃 ■ 講座 5：教保人員專業倫理的實務分享 花蓮德武國小附幼教師黃彥瑜 ■ 學習心得分享 	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	

成績考核

編號	評分項目	分數比例
1	每週的學習手札	45%
2	案例報告或幼教師訪談	35%
3	學習態度與參與	20%

案例報告說明

- ◎ 班修課同學平均分為 12 或 13 小組
- ◎ 每一組報告時間 30 分鐘
- ◎ 報告形式可以採用角色扮演、辯論、分組討論等帶領同學針對議題進行思考與釐清

缺曠課請假與成績說明

- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3
- ◎ 一學期若無故缺席三次則以不及格處置
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必告知授課教師，以免影響分數