

幼兒學習環境設計 10810KEE 300700

Designing Learning Environment for Children

尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!

課程名稱	中文：幼兒學習環境設計	必/選修	選修
	英文：Designing Learning Environment for Children	課程類別	幼教學程(教育方法課程)
開課單位	幼兒教育學系	學分數	2
上課時間	星期三 第2~3節 南大 N201 教室		
任課教師	江麗莉 (521-3132*3211 N805室) lily@gapp.nthu.edu.tw Office Hour：星期二 16:00~18:00 或另約時間		
課程概述	本課程旨在引領學生探討環境與幼兒園課程間的關係、瞭解幼兒園設施設備的相關法規與環境的安全維護、熟悉幼兒學習環境規劃的原則、觀察與分析環境對幼兒學習的影響。透由參訪、講座、實例解析與實作，學習教室空間規劃、情境布置與活動設計的專業知能、並增進對幼兒園環境品質的評估能力。		
專業素養指標	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 1. 了解教育發展的理念與實務 <ul style="list-style-type: none"> 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 ◇ 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 <ul style="list-style-type: none"> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 ◇ 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 <ul style="list-style-type: none"> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 		
核心內容	1-(4)主要幼兒教保服務政策、法規及實務 2-(1)幼兒發展理論及其應用 3-(7)幼兒學習環境的理論基礎及規劃原則		
重大議題	環境教育		

成績評量：

- 一、課堂準時出席與參與(個人) 10%
- 二、課堂小作業與教學平台討論參與(個人) 20%
- 三、期末考(個人) 20%
- 四、學習區教具資源與活動設計檔案(小組)(書面+口頭) 25%
- 五、期末專題：幼兒園活動室規劃(小組)(書面+口頭) 25%

內容與進度：（預定進度暫訂如下，學期中若有需要將適時調整）

週	日期	主 題	閱 讀
1.	09/11	緒論~會說話的教室	何1
2.	09/18	環境與幼兒發展學習的關係	何2 &3&4&5
3.	09/25	幼兒園整體環境規劃的原則與實作	何 2 &3&4&5 湯 6
4.	10/02	幼兒學習環境的安全與維護 幼兒園設施設備相關參考法規	設施設備法規、 基礎評鑑指標
5.	10/09	幼兒學習環境的評估工具	評估表
6.	10/16	幼兒園學習環境規劃實例分享 幼兒園參訪/講座（暫訂）	
7.	10/23	學習區的幼兒觀察紀錄與評量	評估表
8.	10/30	學習區的規劃與活動設計~ 情境布置、作品展示、STEAM	何 6 臧 6&7、評估表、 戴 4&6&9、湯 4
9.	11/06	學習區的規劃與活動設計~ 語文區、益智區、積木區	何 8.9. 10. 12 臧 4&8&9、評估表、 戴 5&7&8、湯 4
10.	11/13	全校運動大會(停課一天)	
11.	11/20	學習區的規劃與活動設計~ 美勞區、鬆散材料區、音樂區	何 13 臧 4&9、評估表、 戴 5&7&8、湯 4
12.	11/27	幼兒園學習環境規劃實例分享 幼兒園參訪/講座（暫訂）	
13.	12/04	學習區的規劃與活動設計~ 扮演區、烹飪區、科學區	何 7.11.14.16 臧 5&10、 湯 4、評估表、戴 10
14.	12/11	學習區的規劃與活動設計~ 特色區（木工區、數位學習區等）	何 15.16. 17 臧 5&10、湯 4 & 5、戴 10
15.	12/18	幼兒學習環境與課程主題的結合	何 2 &3&4&5
16.	12/25	期末考	
17.	01/01	開國紀念日	
18.	01/08	期末專題成果分享與討論	

指定讀物：

1. 何素娟等譯（2016）。0~8歲學習環境設計與規劃（二版）Creating Environments for Learning: Birth to Age Eight. 台北：華騰文化。
2. 教育部（2012）。幼兒園課程與教學品質評估表。
3. 設施設備相關參考法規
4. 107學年至111學年幼兒園基礎評鑑指標
5. 臧瑩卓編著（2014）。嬰幼兒學習環境—理論與實務。新北市：群英。
6. 湯志民（2006）。幼兒學習環境設計。台北：五南。
7. 戴文青（2004）。學習環境的規畫與運用。臺北市：心理