

課程名稱：『台灣考古學』

授課教師：邱鴻霖

學分數：3

時間地點：每周二上午 10:10~13:00，地點未定

一、課程主旨

有文字記載的「台灣歷史」僅約四百年，台灣考古學研究肩負了研究台灣人類發展時間軸上 99%以上的認識基礎，甚至是晚近四百年的台灣歷史研究，也開始結合考古學生產文獻以外的第一手資料；但是大部分的「台灣考古學」研究成果在國高中基礎教育與大學通識課程中皆鮮少著墨。本課程的主要目的在介紹與引導大學生認識台灣考古學的發展歷程，與台灣考古學所建構臺灣史前史的基本架構與內涵。更希望能讓同學以親身體驗歷史現場與實際接觸出土文物的方式，引發學生對考古學的興趣，並將台灣各地史前文化在區域歷史建構上的意義與研究上的問題突顯出來。例如，當代原住民族群的歷史建構只停留在日據時期的時間點上，其與史前文化的關聯性應當如何看待？台灣的南島語族起源問題？台灣考古學研究從物質文化、生態適應、社會習俗等觀點上，如何構連起「時間與空間」的「連續與斷裂」？皆是本課程中所側重的教學重點。

二、課程內容

1. 課程說明 (第 1 週)

課程理念與目標介紹

各週參考資料介紹

2. 台灣考古學概說 (第 2-3 週)

台灣考古學發展史：台灣考古學百餘年來的發展歷程

重要人物、事件與發現

台灣考古學所建構的時空架構：時間與空間的認識

台灣考古學在世界考古學的定位：亞洲大陸東南的人群擴展、古南島語族

3. 台灣考古學與當代社會 (第 4 週)

台灣考古學如何影響著當代社會的發展？

台灣考古學的研究與教育：研究者、教育體系與行政機構

台灣考古學與文化資產法令

考古倫理學：倫理規範、文化資產的所有權

4. 認識台灣史前文化 (第 5~6 週)

台灣考古文化的架構與定位：如何建構考古文化？

台灣考古學研究的發展轉變：不同時期重要學者與論述與方法學的轉變

史前文化與歷史時期的聯繫：歷史考古學、舊社考古、平埔研究

台灣考古學對台灣原住民源流的研究意義

5. 校外教學 (第 7 週)

實地走訪發掘中的考古遺址或博物館

6. 與考古出土文物交會 (第 8 週)

透過人類學研究所考古學實驗室中所藏考古標本，讓學生實際接觸出土文物，學習辨識與認識考古出土的人工遺留、生態遺留與考古現象，加深學生認識考古學建構知識的方法。

7. 台灣的古環境與古早台灣人 (第 9-10 週)

舊石器時代與化石人介紹

舊石器時代文化：長濱文化、網形文化、舊石器時代晚期延續

化石人：澎湖原人、左鎮人、大崗山人、海峽人、亮島人

8. 台灣的新石器期時代 (第 11-12 週)

各地區的文化樣貌與內涵介紹：

大坵坑文化、繩紋紅陶文化、卑南文化、大湖文化、營埔文化等

9. 台灣的鐵器(金屬器)時代 (第 13-14 週)

各地區的文化樣貌與內涵介紹：

十三行文化、番子園文化、蔦松文化、靜浦文化、舊香蘭文化等

10. 台灣考古學所建構的史前生活 (第 15-16 週)

台灣考古學研究案例：生業飲食、互動網絡、宗教儀式、環境與健康等

11. 台灣考古學的研究課題 (第 17 週)

台灣考古學研究方法：物質文化研究、科技考古學、生物人類學等

12. 期末茶會與期末報告 (第 18 週)

三、課程方式與相關活動

教學方式主要分為四種方式實施：

〈第一〉由教師講授主題大綱與重點引導，以教師製作之講義、投影片輔助教學。

〈第二〉9-14 週第三堂課由學生預選文章報告，以討論會方式進行由教師引導。

〈第三〉7-8 週實地前往遺址、博物館或實驗室中見習。

〈第四〉期末報告，提出議題式討論報告(3000~5000 字)

四、評分標準

出席率 20%、學習態度 10%、課堂報告 40%、期末報告 30%

五、研讀書目

Renfrew, Colin & Paul Bahn

2013 Archaeology- theories, methods and practices. Thames & Hudson Ltd. London.

Jared M. Diamond

2000 Linguistics: Taiwan's gift to the world. Nature 403, 709-710. (17 February)

李光周 1999 《墾丁國家公園的史前文化》，行政院文化建設委員會。

李匡悌 2001 《恒春半島的人文史蹟》，墾丁國家解說教育叢書之十二，恒春：內政部營建署墾

丁國家公園管理處。

- 2001 〈對台灣歷史教科書中「史前史」部份的疑義〉，《新史學》第 12 卷第 2 期，頁 173-193。
- 2001 〈評劉撰「臺灣中部地區史前晚期文化的檢討」〉，臺灣博物館民族誌論壇社，通訊季刊第 4 卷，第 1 期，頁 35-49。
- 2009 〈論鵝鑾鼻史前聚落的鯊魚獵捕〉，《台灣史前史專論》，台北：中央研究院歷史語言研究所，頁 1-32。
- 李坤修、葉美珍 2001 《台東縣史·史前篇》，台東縣政府文化局。
- 宋文薰、連照美 1975 〈臺灣西海岸中部地區的文化層序〉，《國立台灣大學考古人類學刊》37/38:85-100。
- 何傳坤 1996 《台灣史前文化三論》，稻香出版社。
- 国分直一 1981 《台灣考古民族誌》，慶友社、東京都。
- 鹿野忠雄 1946 《東南亞細亞民族学先史学研究》第二卷、矢島書房、東京。或《臺灣考古學民族學概觀》（宋文薰譯，鹿野忠雄原著），臺灣省文獻委員會，1955 年。
- 黃士強 1994 《台北市史前文化遺址》，台北市文獻叢書(4)，台北市文獻委員會。
- 張光直 1977 編《臺灣省濁水溪與大肚河流域考古調查報告》，臺北：中央研究院歷史語言研究所專刊 70。
- 張光直 1988 《考古學專題六講》，稻香出版社，台北。
- 連照美 1998 〈七世紀到十二世紀的台灣—台灣鐵器時代文化與相關問題〉，《國立台灣大學考古人類學刊》53:5-31。
- 陳有貝 2000 〈台灣史前文化架構下的大陸要素〉，《國立台灣大學考古人類學刊》，第 54 期 115-132 頁。
- 2004 〈小馬龍洞遺址試掘報告〉，《田野考古》8 卷 123-148 頁。
- 2006 〈淇武蘭遺址在蘭陽平原考古研究的意義〉，《宜蘭文獻叢刊》，27 期 11-25 頁。
- 郭素秋 2002 〈「植物園文化」探析〉，《文與哲》第一期：273-332，2002 年 12 月。
- 2007 〈福建閩江下游幾何印紋陶文化遺存研究述評〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》78(2)：261-357。
- 劉益昌 1999 《存在的未知——臺中地區的考古遺址與史前文化》臺中縣立文化中心。
- 2002 《臺灣原住民史—史前篇》。南投：國史館臺灣文獻館。
- 2006 〈考古學研究所見人群互動關係與分布界線——以嘉南平原東側丘陵山地地區為例〉，葉春榮主編，《建構西拉雅 2005 台南地區平埔族群學術研討會論文集》，台南縣政府，頁 39-60。
- 2008 〈蔦松文化與西拉雅關係考古學研究的檢討〉，林玉茹 & Fiorella Allio (艾茉莉)主編，《南瀛的歷史、社會與文化》，(台南縣政府：新營)，頁 389-407。
- 臧振華 1989 〈臺灣史前史上的三個重要問題〉，《臺灣大學考古人類學刊》45，頁 85-106。
- 1991 〈試論臺灣的細繩紋陶文化——兼論臺灣史前文化的來源問題〉，《田野考古》1，2，頁 1-32。
- 1994 〈從細繩紋陶文化的來源論臺灣史前文化來源問題研究的概念和方法〉，魏橋編，

《國際百越文化研究》北京：中國社會科學出版社，頁 442-451。

2000 〈考古遺址的保護：當前我國文化資產保存工作中的一個重要課題〉，《中央研究院民族學研究所集刊》89：257-274。

2001 〈澎湖七美島史前石器製造場的發現和初步研究〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》72 本第 4 分，頁 1-17。(與洪曉純合著)

2002 《十三行的史前居民》，台北：十三行博物館出版。

2006 〈從考古學看台灣〉，《台灣史十一講》，pp7-34 國立歷史博物館出版。

2006 〈從台灣南科大埕坑文化的新發現檢討南島語族的起源地問題〉，《浙江省文物考古研究所學刊》第八輯，北京：科學出版社，頁 337-348。

臧振華、李匡悌

2013 《南科的古文明》，國立台灣史前文化博物館編印。

《田野考古》、《考古人類學刊》、重要遺址之發掘報告與課堂講義(不一一羅列，課堂補充)。