

國立清華大學課程大綱

科號	10810GEC 140402	學分	3	人數限制	50
上課時間	W5W6W7	教室	南大 2205		
科目中文名稱	全球政治經濟學				
科目英文名稱	Global Political Economy				
任課教師	李文政				
擋修科目	無	擋修分數	無		

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	20%
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	30%
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	5%
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	5%
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	5%
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	35 %

一、課程說明	<p>為因應1980經濟全球化急遽快速發展的不可逆轉趨勢，全球政治經濟學(Global Political Economy, GPE)業已成為探究全球範圍內政治經濟新秩序與全球性重大問題(如文化衝突、貧富差距、恐怖主義、國際犯罪、人口成長、糧食與水資源短缺及生態危機等)的跨學科基礎性研究。GPE 的研究主題焦注於國家、跨國公司、國際資本、權力、勞工移民與全球化六個主要概念間的相互影響作用。雖然該六個範疇中，沒有任何一項是專屬於GPE，但是就它們本身的性質言，卻是密切相關連的，也因此促成了GPE成為跨領域學科研究的特徵。</p>
--------	--

	<p>本課程開設的具體目標為：(1)期盼經由跨領域的課程講授與討論分析，有助於學生對有關全球政治經濟發展基本知識的認知與了解，並檢視當前國際社會普遍存在的種種問題；(2)經由所習得的認知知識，透過相關議題的討論與分享，培養學生具有從全球視野對全球化對全球政治經濟影響的解釋分析與批判思考能力。</p>
<p>二、指定用書</p>	<p>無指定教科書。本課程因涉獵各類全球化議題，涵蓋範圍廣，授課內容係由教師參考各種文獻自行編撰者，將上傳置於學校 Moodle 數位學習平台，供學生閱讀參考。</p>
<p>三、參考書籍</p>	<p>(一)中文部份</p> <p>王柏鴻譯 (Wayne Ellwood 原著)，2002，全球化反思—粉碎假面經濟榮景(The No-Nonsense Guide to Globalization)，台北：書林出版。</p> <p>中國現代國際關係研究所反恐怖研究中心編譯，2002，恐怖主義與反恐怖鬥爭理論探索，北京：時事出版社。</p> <p>朱章才譯(Harold James 原著)，2000，經濟全球化(Die Globalisierung Der Wirtschaft)，台北：麥田出版。</p> <p>佟新，2000，《全球化下的國際人口遷移》，中國人口科學，年5期，53-58。</p> <p>沈宗瑞、高少凡、許湘濤、陳淑鈴譯(Held, D, McGrew, A., Goldblatt, D. & Perraton, J. 原著)，2007，全球化衝擊：全球化對政治、經濟與文化的衝擊 (Global Transformations: Politics, Economics and Culture)，台北：韋柏文化。</p> <p>林祐聖、葉欣怡譯 (David Held & Anthony McGrew 原著)，2005，全球化與反全球化(Globalization and Anti-Globalization)，台北：弘智文化。</p> <p>周和君譯(Bhagwati, Jagdish 著)。2007。全球化浪潮 (In Defense of Globalization)。五南。</p> <p>房恩宏，2004，全球化，台北：揚智文化。</p> <p>俞可平，2003，全球化與政治發展，北京：社會科學文獻出版社。</p> <p>俞可平主編，2003，全球化：全球治理，北京：社會科學文獻出版社。</p> <p>孫治本，2001，全球化與民族國家：挑戰與回應，台北：巨流。</p> <p>陳本紅，2002，《冷戰結束以來國際恐怖主義問題探析》，湘潭師範學院學報(社會科學版)，24卷1期，57-62。</p> <p>黃俊傑，《全球化時代的「文化霸權」及其建構之基礎》 http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ocw_files/099S107/099S107_GE02R01.pdf</p> <p>馮建三譯(Miller, T., Govil, N., Mcmurria, J. & Maxwell, R. 著)，全球好萊塢 (Global Hollywood)，2003，台北：巨流。</p> <p>張亞中主編，2003，國際關係總論，台北：揚智文化。</p> <p>張瓊懿、樂欣譯 (Al Gore 原著)，2007，不願面對的真相 (An Inconvenient Truth)。台北：商周出版。</p> <p>張泉湧，2011，全球氣候變遷：危機與轉機，台北：五南。</p> <p>趙文衡，2001年6月，《全球化與經濟危機》，台灣經濟研究月刊，24卷6期，35-38。</p> <p>劉偉勝，2002，文化霸權概論，河北人民出版社。</p>

	<p>鄭祭元、陳慧慈譯(John Tomlinson 原著)，2003，文化全球化 (Globalization and Culture)，台北：韋伯文化。</p> <p>謝易達、周維萱、閔宇經等，2011，人權影像：從電影文本透視全球人權，台北：巨流。</p> <p>謝明珊譯 (Jan Hancock 著)，2009，人類與環境的權利：權利、倫理與法律(Environmental human rights: power, ethics and law)。台北：國立編譯館。</p> <p>(二) 英文部份</p> <p>Castells, M. 2005. "Global Governance and Global Politics," <u>PSOnline</u> www.apsanet.org.</p> <p>Cole, J. Sept./Oct. 2006. "9/11 " Foreign Policy, 156, 26-32.</p> <p>Eckersley, R. Mar. 2007. "Teaching and Learning about Globalisation," Ethos, 15(1), 10-18.</p> <p>Held, D. ed. 2000. A Globalizing World? Culture, Economics, Politics. London: The Open University.</p> <p>Khasnis, A. A. & Nettleman, M. D. 2005. "Global warming and infectious disease," Archives of Medical Research, 36, 689-696.</p> <p>Kwong, J. Jan./Feb.2005. "Globalization's Effects on the Environment," Society, 21-28.</p> <p>Lee, S. 2006. "International Governance and the Fight against Terrorism," Ethics & International Affairs, 20(2), 241-246.</p> <p>Naim, M. Jan./Feb. 2003. "The Five Wars of Globalization," Foreign Policy, 29-37.</p> <p>Pearce, D., Barbier, E., & Markandya, A. 1990. Sustainable Development: Economics and Environment in the Third World. London: Edward Elgar Publishing Limited.</p> <p>Palan, R. ed. 2000. Global Political Economy: Contemporary theories. N.Y.: Routledge.</p> <p>Robertson, D. & Kellow, A. eds. 2001. Globalization and the Environment, London: Edward Elgar Publishing Limited.</p> <p>Rowe, J. C. 2004. "Culture, US Imperialism, and Globalization," American Literary History, 16(4), 575-595.</p> <p>Suter, K. "Globalization and the New World Order," Contemporary, 420-429.</p> <p>Weber, S., Barma, N., Kroenig, M. & Ratner, E. Jan./Feb.2007. "How Globalization Went Bad," <u>Foreign Policy</u>, 48-54.</p>
四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學安排上，理論與實務兼顧，於課堂講述時，將結合相關理論、案例與時事的討論與分享。 2. 除教師課堂講授與討論外，本課程之教學亦著重學生議題導向分組報告與同儕分享。期中考後，每週第一節課由同學就分配議題作口頭簡報並引領同學討論分享，第二、三節課由教師就該議題進行課程講述與討論。 3. 在教學媒體運用上，除利用 PPT 講授課程內容外，並依據課程進度與內容，輔以相關教學影片、紀錄片及圖片的觀賞與評析。

	<u>週次</u> <u>日期</u>	<u>授課內容</u>
五、教學進度	一 9/11	課程內容簡介 介紹課程目標、課程進度與內容、教學方法、課程要求以及學習成績評量等。
	二 9/18	全球政治經濟學的意義、研究主題、以及研究方法 本週課程重點為探討全球視野的意義與重要性、何謂全球政治經濟學以及其研究主題與研究方法。 參閱資料：張亞中，2003，143-171；任課教師自編講義
	三 9/25	全球政治經濟體系的行為者與觀察模式 探討在全球化下，國際社會中國家、國際組織、跨國公司、以及非政府組織間的互動與觀察模式。 參閱資料：任課教師自編講義；張亞中，2003，61-118。
	四 10/2	全球化的形成、基本概念與內涵 說明全球化的形成、基本概念以及其主要經濟、政治、文化與生態等的內涵。 參閱資料：沈宗瑞、高少凡、許湘濤、陳淑鈴譯，2007，1-46，605-657；張亞中主編，2003，276-292；謝易達、周維萱、閔宇經等著，2011，112-114 輔助教學媒體：globalization.flv, YouTube.
	五 10/9	全球化 vs. 反全球化 全球化 vs. 反全球化為當前國際社會的主要爭論議題，即究竟我們的社會受到全球化的影響有多廣泛及程度深淺如何。本單元將探討有關全球化發展的三種主要不同論點間的爭議，即超全球主義論、懷疑論及轉型主義論，各自的論調與批判如何。 參閱資料：林祐聖、葉欣怡譯，2005；張亞中，2003，271-275；謝易達、周維萱、閔宇經等著，2011，115-117；沈宗瑞、高少凡、許湘濤、陳淑鈴譯，2007 輔助教學媒體：Pros and Cons of Globalization, YouTube.
	六 10/16	經濟全球化(一) 說明在經濟全球化下，全球市場的如何形成，以及跨國公司在海外投資迅速增加、國際貿易急遽成長與國際生產分工專業中所扮演的角色。 參考資料：沈宗瑞、高少凡、許湘濤、陳淑鈴，2007，211-410 輔助教學媒體：You Tube 相關教學短片 Competition: My Global World.

七 10/23 **經濟全球化(二)**

說明在經濟全球化下，全球市場的如何形成，以及跨國公司在海外投資迅速增加、國際貿易急遽成長與國際生產分工專業中所扮演的角色。

參考資料：沈宗瑞、高少凡、許湘濤、陳淑鈴，2007, 211-410
輔助教學媒體：You Tube 相關教學短片 Competition: My Global World.

八 10/30 **全球政治經濟新秩序下的全球治理**

經濟全球化必然對人類的政治生活與文化生活產生深刻的影響，政治過程的重心從統治走向治理，從民族國家的政府統治走向全球治理。本單元將著重於探討何謂全球治理？其特徵、主體與客體為何？以及其效果將如何？

俞可平，2003, 1-31；；張亞中，2003, 293-294；
<http://www.startuan.com/zhishi/baike/201702/57950.html>

九 11/6 **期中測驗**

十 11/13 **放假**

十一 11/20 **經濟全球化下的貧富差距** 議題討論一

經濟全球化為全球經濟發展帶來利益的同時，也造成經濟發達國家與發展中國家間嚴重的南北貧富差距以及國內社會財富 M 型分配的問題，其原因、根本問題、以及解決之道為何係本週課程重點。

參考資料：謝易達、周維萱、閔宇經，2011, 197-214；59-71；
張亞中，2003, 325-348；王柏鴻，2002, 47-66；117-134
相關媒體：You Tube 相關教學短片；紀錄片(Black Gold)

十二 11/27 **文化全球化 vs. 文化在地化** 議題討論二

經濟全球化促成了全球化時代的文化新霸權，表現於西方工業化國家(特別是美國)之價值理念與生活方式的擴散與宰制。本單元將探討文化全球化與在地化的衝擊，以及文化霸權的意義、形成與影響。

Rowe, 2004, 575-595.；鄭繁元、陳慧慈譯，2003, 89-98；
黃俊傑，《全球化時代的「文化霸權」及其建構之基礎》，
<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ocwfiles/099S107/099S107GE02R01.pdf>
劉偉勝，2002, 29-31；27-70.；馮建三，2003, 27-70。

十三 12/4 **全球人口增長與糧食危機** 議題討論三

全球人口不斷增加，卻分布不均，先進國家少子化人口驟減，糧食充足，但許多開發中國家則人口快速成長卻飽受天然災害，導致糧食生產不足，饑荒頻繁。本週將分析全球人口增長與分布的趨勢以及全球糧食生產短缺的情形、影響與解決的方法。

張泉湧，2011，76-78。

Business Insider, July 4, 2010, Population Growth Is Still The Biggest Problem Facing Humanity

<http://www.businessinsider.com/population-growth-must-stop-2010-7>

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%96%E7%95%8C%E4%BA%BA%E5%8F%A3>

Cousteau, J.Y. "Overconsumption and overpopulation underlie every environmental problem we face today," You Tube 影片

十四 12/11 **全球化與國際人口遷移** 議題討論四

儘管移民是一個自古以來就存在的現象，但在全球化時代，國際人口遷移出現了全面的改變。本週將說明人口跨國遷移的理論，以及全球化時代，國際人口遷移的原因、特徵及影響如何。

周和君譯，2007，261-273；沈宗瑞、高少凡、許湘濤、陳淑鈴譯，2007，411-477

全球化與傳染病的傳播 議題討論五

全球化的發展，促使交通和資訊流通愈加便捷，跨境人口流動頻繁，也加速了傳染病病毒在全球傳播與擴散。此外，經濟發展所引發的環境汙染與地球暖化，亦進而影響傳染病的流行規模與分布範圍。在此將著重探討全球化導致傳染病擴散的原因與影響，以及如何應對傳染病的威脅。

Khasnis & Nettleman, 2005, 689-696.

<http://www.who.int/globalchange/en/index.html>

www.thelancet.com vol 367, March 11, 2006, 860

教學紀錄片：《探索愛滋病系列》(Aids)，Discovery Health

十五 12/18 **全球化與國際恐怖主義** 議題討論六

全球化的發展帶來自由市場與自由貿易的意識型態，也因此使國家與國際的監管減少，這些條件也促成了國際犯罪與恐怖主義的擴張。本週課程將說明與傳統恐怖主義相較之下，全球化時代恐怖主義的特徵為何，有哪些類型的恐怖主義，及其影響與防制如何。

謝易達、周維萱、閔宇經，2011，88-106；Lee, 2006, 241-246.

陳本紅，2002，57-62；中國現代國際關係研究所反恐怖研究中心，2002，63-107；321-368。

紀錄片：Age of Terror: In the Name of God；The Rise of ISIS. YouTube

全球化與國際犯罪 議題討論七

隨著全球化的發展，不僅促進跨國企業的興盛，打破國與國間的藩籬，但也因此促長了跨國性犯罪的產生，其中非法販毒品、武器走私、人口販運、洗錢及仿冒稱之為各國政府所面對的「全球化的五大戰爭」。

謝易達、周維萱、閔宇經等著，2011，24-37；Naim, Jan./Feb. 2003, 29-37.；You Tube 與 Discovery Channel 相關紀錄片

十六 12/25 地球暖化與生態危機 議題討論八

隨著經濟全球化的蓬勃發展，大氣層中人為的溫室效應氣體大量增加，促成日益嚴重的地球暖化，也衝擊了地球生態，產生冰融與海平面上升、氣候驟變、物種滅絕等的危機。

Kwong, 2005, 21-28.；張瓊懿、樂欣譯，2007；Robertson & Kellow, 2001.；張泉湧，2011。

教學短片：《暖化六度C》

全球水資源缺乏 議題討論九

水資源缺乏近年來已是影響全球最具風險的問題，本週課程將探討人類可利用的水的來源，水資源短缺的現象，造成水資源缺乏的原因，以及解決該問題的方法如何。

牛頓科學雜誌(Newton)，復刊1號，2007年10月；國家地理雜誌，2002.9；張泉湧，2011，96-110。教學投影片：《Thirst》
http://chemedu.pu.edu.tw/water/intruduction/distribution_2.htm
<http://e-info.org.tw/node/84550>

十七 1/1 放假

十八 1/8 全球治理與永續發展 議題討論十

隨著全球化的深入發展，其所引發的許多全球性問題，包括貧富差距懸殊、文化衝突、國際恐怖主義、傳染病傳播、資源短缺等，都非單一國家所能解決；因此，如何藉由全球治理，實現永續發展，受到愈來愈多的重視。

Held, 2000, 127-168；俞可平，2003，1-24；張亞中，2003，293-294

六、成績考核	<p>1. 期中考成績 35%</p> <p>2. 分組議題口頭與書面報告 40% (口頭與書面各占一半)</p> <p>(1) 口頭簡報：每位同學均須就其所選定議題中負責部分，於課堂中就研究大綱作口頭簡報(約 5~7 分鐘)，並引領同學分享討論。</p> <p>(2) 書面報告：每位同學必須就其所負責研究的部分，於期末時繳交完整書面報告，字數約 3000 字，並於文末附上參考資料書目。研究報告不得有抄襲情事，違者該項成績不予計分。</p> <p>4. 課堂出席情形 10%</p> <p>未能出席課堂者必須依學校手續向教師請假，事假或公假應事先請假，且須有正當理由或證明，病假得檢附醫療證明事後補假。課堂隨機點名，無故缺席 1 次者酌扣該項成績 10 分、2 次扣 30 分、3 次扣 50 分、達 4 次(含)以上者該項成績以零分計。</p> <p>5. 學習態度及課堂參與討論情形 15%</p> <p>上課中，積極專注及參與課程討論分享者，將酌以加分；反之，於課堂中睡覺或從事與課程無關之活動者，將予以扣分，嚴重者該項成績不予計分。</p>
七、講義位址 http://	數位學習平台 Moodle： http://moodle.nthu.edu.tw

議題分組討論注意事項：

1. 分組討論之議題，皆為教師就教學內容所設計之相關議題。每週第一節課由同學分別就所分配的議題，提出口頭簡報，說明期末書面報告寫作計畫，第二、三節課為老師講評與授課時間。
2. 以修課學生 50 人計，共分為十組，每組學生五人。每組選出一位小組長，協調小組成員，完成小組議題之研究分工，並向教師提供小組成員分工範圍表。每組報告大綱請事先(至少報告前 2~3 週)與任課教師討論。擔任小組長者將依其表現於平時成績項下，酌予獎勵。
3. 每組每位同學均須於課堂，就所分配之研究分工，製作 ppt 作 6 分鐘的寫作大綱口頭簡報，並於學期末時以 WORD 形式繳交完整書面研究報告(非口頭簡報的整理)。書面報告約 3000 字，並須於文末列出所引用的參考資料。研究報告嚴禁抄襲，違者該項成績以零分計。
4. 分組報告不只是一是要訓練學生的台風、報告的組織與表達能力、對內容的呈現方式、團隊合作等，亦著重是否能扮演引領同學參與討論的角色。
5. 聽講同學務必基於對報告同學的尊重，專心聽講，並鼓勵提出問題或看法(將列入平時成績考評)，藉以收同儕學習之效。
6. 每位同學之口頭簡報之 ppt 與學期末之 WORD 檔書面完整研究報告，須於學期結束前上傳至網路教學平台(Moodle)，供同學分享及教師評分參照。
7. 分組議題討論評分，佔學期總分 40%，其中課堂口頭簡報與期末完整研究報告各分佔 20%。評分標準為：(1)團隊合作情形，(2)準備是否充足，(3)時間控制是否得當，(4)報告內容是否能針對議題，且有組織與有條理，(5)呈現方式如何，(6)能否引領聽講同學參與討論。