

國立清華大學課程大綱

2018 Spring 心理學與現代生活

上課時間	星期四 (R34N)	教室	教育館 305
科目中文名稱	心理學與現代生活		
科目英文名稱	Psychology and Modern Life		
任課教師	李姝慧	聯絡方式	sh.lee@mx.nthu.edu.tw

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="30"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="10"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="20"/> %

一、課程說明	這門課介紹心理學為一門行為科學，如何整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸從個人到群體的不同人類行為的主題，層面包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床。學生們將學習到心理歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論應用在日常生活中。
二、指定用書	普通心理學 (2016)，Robert J. Sternberg，鄭昭明(校訂)，陳億貞(譯者)，雙葉書廊出版 (Tel: 02 – 23684198)。 原著：Sternberg, R. J. (2000). Pathways to psychology (2 nd ed.). London: Thomson Learning.
四、教學方式	此課程將以講授為主，並會在課堂中輔助以簡易操作的心理學實驗，讓學生在上課時能與教師產生即時的互動。課堂中也會以相關影片來加深學生對心理學的興趣與了解。

	教學進度			
	日期	週次	教學內容	作業及活動說明
五、教學進度	9/12	1	課程介紹/心理學的本質	
	9/19	2	心理學的生物基礎	
	9/26	3	感覺與知覺	
	10/3	4	注意力與意識	
	10/10	5	停課 (國慶日)	
	10/17	6	學習與制約	
	10/24	7	電影欣賞	
	10/31	8	記憶	作業 1 (11/3, 10pm)
	11/7	9	思考	
	11/14	10	期中考	小組報告 (1) (11/17, 10pm)
	11/21	11	發展心理學	
	11/28	12	社會心理學	小組報告 (2) (12/1, 10pm)
	12/5	13	動機與情緒	
	12/12	14	人格心理學	作業 2 (12/15, 10pm)
	12/19	15	異常心理學	
	12/26	16	小組報告分享	
	1/2	17	演講邀約 (高鳳霞老師)	小組出席率/貢獻紀錄 (1/5, 10pm)
	1/9	18	期末考	作業 3 (1/12, 10pm)
六、成績考核	<p>1. 出席率 (10%): 隨機點名 5 次 (一次佔 2%)。</p> <p>2. 期中考 (25%): 選擇題、問答題</p> <p>3. 期末考 (25%): 選擇題、問答題</p> <p>4. 平時作業 (20 %):</p> <p>心理學個人反思心得報告 3 份*</p> <p>報告須提出: (1)影片/演講主題和觀點 (2) 運用你在課堂上所學得的心理學理論提出你個人對此電影或新聞的看法/省思。</p> <p>作業 1 (6%): 請整合 10/24 課堂播放的影片與上課內容寫一份心得報告。(截止日期: 11/3 10pm)</p> <p>作業 2 (6%):請整合 11/28 課堂播放的 TED 影片與上課內容寫一份心得報告。(截止日期: 12/15 10pm)</p> <p>作業 3 (8%):請針對 1/2 課堂演講整理演講主題觀點並提出個人心得和提問。(截止日期: 1/12 10pm) **針對演講當場提出問題者可額外加分</p> <p>*作業格式: 作業字數約在 1000 ~ 1500 字。請使用 Word。A4 直式橫打的打字方式, 雙行行距, 12 號字體, 新細明體或標楷體。檔名命名: 姓名_系名_作業 x。</p> <p><u>所有作業請上傳至 iLMS 平台, 不用繳交紙本。</u></p> <p>*所有作業都請在截止日期前繳交, 遲交作業得 0 分。</p> <p>*請遵守學術倫理, 任何作業或考試不得作弊或抄襲, 違者該項作業或考試為 0 分。</p> <p>5. 小組報告 (20%)</p>			

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">(1) 依小組抽中主題深入探究。研究主題將在課堂宣布。(2) 請以 PPT 進行 10-15 分鐘口頭報告。(3) 評分將針對四個部分:小組討論出席率、小組貢獻度、計劃書/說明書、口頭報告<ul style="list-style-type: none">小組報告 (1): 繳交實驗計畫書和說明書初稿小組報告 (2): 繳交實驗計畫書和說明書最後修訂稿(4) 根據他評表(1-7 分) 進行小組內個人分數的調整。 |
|--|---|