

課程大綱

授課教師	陸品妃 (美國堪薩斯大學哲學博士)		
課程名稱	性別思考 (Gender Thinking)		
科號	GE1394	學分	3
上課時間	R7R8R9	教室	教 114
研究室時間	歡迎約談, 人文社會學院 A416	修課人數	50
電郵信箱	pinfeilu@gmail.com, pflu@mx.nthu.edu.tw	數位學習網頁	http://lms.nthu.edu.tw/x03308

課程說明

性別無處不在, 影響甚鉅, 但是許多人卻看不到, 誤解也頗多。本課程介紹性別基礎概念, 帶領同學逐步覺察性別在許多不同脈絡當中的無形及有形的作用, 例如思想概念、知識生產、社會位置、權力享有、關係倫理、日常生活、個別身體、文化認同等, 再進一步評判這些作用之適當性。

課程協助參與者打開或者造就性別之眼之餘, 亦著重引導其反思性別平等的意義、培養其對於性別的正確認識、能夠適當地運用性別分析於研究與生活脈絡, 擁有真正客觀、公平待人與做自己的能力。

指定用書與文獻

授課講演與閱讀教材為教師指定之中英文相關文獻。文獻主要選自

1. *Feminism: Issues and Arguments*, Jennifer Saul (Oxford, UK: Oxford University Press, 2003).  
中譯本: 《女性主義: 議題與論證》, 謝明珊譯, 巨流出版社, 2010 年。
  2. 《科技渴望性別: STS 讀本 2》, 吳嘉苓、傅大為、與雷祥麟編, 群學出版社, 2004 年。
  3. *Feminist Theory: A Philosophical Anthology*, edited by Ann E. Cudd and Robin O. Andreasen (Oxford: Blackwell Publishing, 2005).
  4. 〈認識女性主義〉, 陸品妃, 《思想》23, 思想編委會編著, 聯經出版社, 2013 年。
- 及指定中英文相關文獻。指定閱讀若為英文, 由教師講授內容基本論證, 同學請盡量閱讀。

主要參考書籍

5. 《性別打結》, Allan G. Johnson, 成令方等譯, 群學, 2009 年。
6. 《空間就是性別》, 畢恆達, 心靈工坊, 2004 年。

教學方式

不預設參與者先前修習過相關類型之課程。同學應於課前閱讀部分指定教材, 積極參與主題討論, 練習表達想法, 課後溫習與練習寫作, 並且按照既有的知識背景、全面與創新學習需要, 主動尋求教師相關協助。

教學進度概述

概論

- I. 基本問題: 覺知性別與思考之關連
  1. 科學
  2. 語言
  3. 價值
  4. 家庭、經濟與政治
- II. 面對問題: 應該如何擺置性別與身體
  1. 19世紀經典
  2. 多元文化 & 陽剛、陰柔與男女特質
  3. 20世紀經典
- III. 解放: 自己的思考
  1. 科技與家庭

成績考核

1. 出席 10%
2. 課堂參與、活動與作業 30%
3. 課堂報告 (10-15 分鐘左右) 20%
  - a. 批判與反省主題建議:  
個人所感興趣或隸屬學科學門脈絡的性別經驗——請以自己的啟蒙經驗為例作引介
  - b. 批判與反省主題建議:  
以生活見聞、學術文本、或社會事件為例, 並倡改善性別運作或機制之議——  
請先閱讀聯合國 1979 年頒布之 Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women 及性別工作平等法後, 擇取一相關報告議題
  - c. 批判與反省主題建議:  
有趣的性別: 例如「性別的創新」(Gendered Innovations)
4. 申論題寫作 (長約 1000 字左右) 考試 2 次, Take Home 或於課堂進行 20%+20%

講義位置

國立清華大學 iLMS 數位學習平台 <http://lms.nthu.edu.tw/>

教師將以此平台與修課同學溝通聯繫課程相關事項, 敬請每週密切留意。

國立清華大學 通識教育中心 108 學年度 第 1 學期「性別思考」課程

授課教師 陸品妃

5/22/2019 updated

暫訂課程進度細節

概論

1. 9/12 介紹 I 基本概念 學術地景、主題、邏輯與寫作
2. 9/19 介紹 II 問題與立場 陸品妃，〈認識女性主義〉

I. 基本問題：覺知性別與思考之關連

3. 9/26 科學 人類學家 Emily Martin, 《科技渴望性別》第6章卵子與精子
4. 10/3 語言 哲學家 Jennifer Saul, 第6章語言變革
5. 10/10 國定假日不上課
6. 10/17 討論報告 1 個人口頭報告與綜合討論 (題目選自性別啟蒙經驗引介、社會實例與改善性別機制之議、或有趣的性別)
7. 10/24 價值 哲學家 Ann Cudd & Leslie Jones, Sexism
8. 10/31 家庭、經濟與政治 Saul, 第1章家庭政治學與工作政治學 & 紀錄片賞析 Part I 殘酷的割禮 (The Day I Will Never Forget, 2002, 90min)

II. 面對問題：應該如何擺置性別與身體

9. 11/7 期中考 第1次考試—繳交1000字左右申論題寫作
10. 11/14 19世紀經典 哲學家 John Stuart Mill, 密爾《附屬》性別關係為何需要轉變
11. 11/21 討論報告 2 個人口頭報告與綜合討論
12. 11/28 多元文化 & 陽剛、陰柔與男女特質 Saul, 第5章外表外貌 & 紀錄片賞析 Part II 殘酷的割禮 (The Day I Will Never Forget, 2002, 90min)
13. 12/5 20世紀經典 哲學家 Simone de Beauvoir, 波娃《第二性》序言、女人的特性與處境、與結論
14. 12/12 打開性別之眼 校園散步或其他或個人口頭報告與綜合討論

III. 解放：自己的思考

15. 12/19 討論報告 3 個人口頭報告與綜合討論
16. 12/26 科技與家庭 社會學家 Ruth Schwartz Cowan, 《科技渴望性別》第3章 家庭中的工業革命：20世紀的家戶科技與社會變遷 & 紀錄片賞析 Part III
17. 1/2 討論報告 4 個人口頭報告與綜合討論
18. 1/9 期末考週 第2次考試—繳交1000字左右申論題寫作