

一、課程說明

本課程開設目的在提供議論文寫作的知識，引導撰寫專業評論和研究論文。講授重點為(1)基礎寫作類型，(2)議論的句子，(3)議論的事理模式，(4)議論的類型與形式特徵，(5)發言立場與態度，(6)研究論文的問題意識，(7)研究論文的架構，(8)引用、改寫與文獻註記，(9)論述條理、語調與說服力。

二、指定用書

自編講義

三、參考文獻

- 孔令達、姚國榮(主編)1998《語法·修辭·邏輯》合肥：安徽大學出版社。
- 王希杰 2004《漢語修辭學》(修訂本)北京：商務印書館。
- 呂叔湘 2014《中國文法要略》北京：商務印書館。
- 李紹林 2006《實用漢語寫作修辭》北京：語文出版社。
- 邢福義 2001《漢語複句研究》北京：商務印書館。
- 夏丏尊、葉聖陶《文話七十二講》香港：三聯書店。
- 馬景侖(主編)2001《科研論文閱讀與寫作》南京：江蘇古籍出版社。
- 張杰 1997《大學寫作概論》武昌：武漢大學出版社。
- 畢恆達 2010《教授為什麼沒告訴我：2010全見版》新北：小畢空間出版社。
- 劉承慧、王萬儀(主編)2010《大學中文教程：學院報告寫作》新竹：國立清華大學出版社。
- 劉承慧、沈婉霖 2103《報告好好寫：科技報告寫作通用手冊》新竹：國立清華大學出版社。
- 劉承慧 2016《寫作文法三十六講》臺北：翰蘆圖書公司。
- 蔡柏盈 2010《從字句到結構：學術論文寫作指引》臺北：臺大出版中心。

四、教學方式

教師講解及課堂討論、口頭報告並行。

五、教學進度

	教學主題	討論重點
1	文章的分類	為文章做分類

		辨認四種基礎寫作類型
2	句子成分和構造	句子的簡與繁 造句原則 句子成分與造句的關係
3	事理關係及事理的組合	並列-因果-轉折 長句子的合成模式
4	議論文的種類和形式特徵	評論與研究論文 說明、論述、評議 從舉證到推論
5	發言立場和態度	發言立場和態度 出示立場和態度的標記
6	評論作品分析	篇章的組織架構 篇章成分的銜接 語義成分的連貫 成分的呼應關係
7	寫評論的準備	評論對象 具體的訴求或主張 內容重點
8	研究論文的問題意識	問題意識的形成 原創性的知識見解 意念抄襲
9	研究論文的架構	前言、大綱、章節標題 問題的聚焦與對焦
10	論文寫作的起點	引用、改寫、文獻註記 在既有基礎上開展新的知識
11	研究論文的說服力	主張-支撐-推論 強化論述的條理
12	研究論文的修辭	句子與篇章的可讀性 訴諸理性的行文語調

六、成績考核

平時作業及課堂討論 30%

期中口頭及書面報告 30%

期末口頭及書面報告 40%